



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 189»
(МБОУ «Школа № 189»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 189»

протокол от 14.04.2026 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБОУ «Школа № 189»

Д.Г.Ковков

Приказ от 14.04.2026 г. № 311 -о

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 189»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 189» (МБОУ «Школа № 189»)
Директор школы	Довгаль Ирина Владимировна
Адрес организации	603081, г. Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Аристархова, дом 18, корпус 1
Телефон, факс	8 (831) 265-38-70
Адрес электронной почты	s189_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	06 мая 2025 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/02742088 от 24.07.2025
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01281-52/04701251 от 31.03.2026

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 189» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в жилищном комплексе «Зенит» города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 % – рядом со Школой, 20 процентов – в различных районах города Нижнего Новгорода.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Школы	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава (новой редакции Устава, изменений в Устав); • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или их утверждение после делегирования представительным органом работников; • вопросы безопасности условий труда работников Школы, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально - технической базы Школы; • вопросы по представлению директора Школы Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Школы; • представление директору Школы предложений в части распределения стимулирующих выплат работникам Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения; рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; – рассмотрение и принятие решения о проведении инновационной деятельности, заслушивание отчетов о ходе ее реализации; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о недопуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований; принятие решения о допуске или решения о не допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований; принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение вопроса (по усмотрению родителей (законных представителей) о повторном обучении обучающихся, обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), обучение по индивидуальному учебному плану; рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; рассмотрение и принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение

	<p>по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Школе, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • определение основных направлений педагогической деятельности; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Школы; • рассмотрение отчёта о результатах самообследования; – принятие решения о введении профилей обучения; – рассмотрение отчёта о выполнении программы развития Школы; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Школы, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • рассмотрение вопросов о формах обучения в Школе; • рассмотрение вопроса режима работы Школы; • внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; • рассмотрение по представлению директора Школы: <ul style="list-style-type: none"> – формы договора об образовании (платные образовательные услуги); – конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Школы, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; – внесение директору Школы предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Школы; • создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в Школе;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; • выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказания содействие в получении такими лицами образования; <ul style="list-style-type: none"> – оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации; – принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; – выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; – повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; – проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; – привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеурочной, внеклассной, внешкольной, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного (английского) языка;
- учителей общественно-научного цикла;
- учителей труда (технология), физической культуры, ОБиЗР;
- учителей естественно – научного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	539

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	681
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92

Всего в 2025 году в Школе получали образование 1314 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 189» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года были разработаны и утверждены локальные нормативные акты, учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были разработаны и утверждены основные образовательные программы всех уровней, составлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 189» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 189» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на

уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах учебного предмета «История» соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения РФ (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2025- 2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 - 2026 учебном году
Технологический	Математика. Физика	19
Технологический	Математика. Информатика	25
Социально-экономический	Математика. Обществознание	23
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития 9 чел. – 0,7%;
- с расстройством аутистического спектра – 5 чел. – 0,4%

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- 1 класс первого года обучения (автономный класс) для детей с расстройством аутистического спектра.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем проходят тематическая часть занятия.

Кроме «Разговоров о важном» в рамках внеурочной деятельности для учеников начальной школы проходят занятия «Орлята России» 1-4 класс, «ОФП» для учеников 4 классов.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»; - модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»; - модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули:

- модуль «Школьные медиа»
- модуль «Спортивный клуб»
- модуль «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- фестивали
- квесты
- мастер-классы
- Дни единых действий
- Встречи с интересными людьми

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в МБОУ «Школа №189» в период с 01.09.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа № 189» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

- Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.09.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- посещение музея СВО;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- трилогия «Наследие Героев» при поддержке Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода
- акция «Мы-граждане России»
- торжественное открытие тематического трамвая «Вагон Победы»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 189» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Школа № 189» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 189» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации; профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Центр профессиональной квалификации «РЖД»
- «ГЗАС имени Попова

- РГУП
- Институт пищевых технологий

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии

В рамках модуля «Профорентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 189» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профорориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профорориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профорориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профорориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профорориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–10-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	618 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–10-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	618 человек, 100 % 123 родителя - 20 %
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов	203 человека, 67%
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов	203 человек, 67%

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).
-

Мероприятия по предупреждению и противодействию идеологии в Школе.

1. В августе 2025 года проведено обследование учреждения на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.
2. Проведены дополнительные инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.
3. За период с 01.09.2025 года по 30.12.2025 года с учащимися проведено 5 профилактических бесед, в которых приняло участие 106 учащихся, на темы: «Ксенофобия, экстремистские настроения, правовой нигилизм, криминальная субкультура, национализм, расовая и религиозная нетерпимость», «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры».
4. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением пропускного режима.
5. Проведены инструктажи с сотрудниками по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов.

Культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

1. 20.11.2025 года проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства, в рамках внеурочной деятельности «О городах России. Ко Дню народного единства».
2. Проведены инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
3. В учебном процессе, на уроках ОДНКР/ОРКСЭ, ОБиЗР изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.
4. Проводятся классные часы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности.

1. В октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование учащихся, диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью.

1. Администрацией школы изучено законодательство РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.

2. Проведены родительские собрания по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.
3. Разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений (молодежных субкультур).

Мероприятия по антитеррористической защищенности.

1. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением пропускного режима.
2. Организовано дежурство администрации, педагогического персонала, классов по школе.
3. Ежедневно осуществляется осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.
4. Проводятся наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы.
5. Ежедневно проводится проверка состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов).
6. Ежедневно проводится проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.
7. Осуществляется контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования в классных коллективах 5–10 классов;
- СПТ обучающихся 7 – 10 и диагностика по дополнительным методикам отдельных групп обучающихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 7, на уровне СОО - 2.

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам..
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 2 человека.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников, снижение уровня тревожности во втором полугодии 2025-2026 учебного года, повышение уровня толерантности у обучающихся в целом в классах.

Движение Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МБОУ «Школа №189» успешно функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения первых.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

17 сентября 2026 года МБОУ «Школа №189» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых».

На открытии первичного отделения состоялась акция «Мы-граждане России!»- торжественное вручение паспортов (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»), охват 10 человек.

Также 17 сентября состоялась встреча активистов с представителями Юниор-лиги КВН (направление культура и искусство «Создавай и вдохновляй»), охват 80 человек.

20 сентября обучающиеся (охват 60 человек) вместе с педагогами и наставниками совершили поход в парке Швейцария, а также стали участниками мастер-класса по оказанию первой помощи и организовали субботник. (направления туризм и путешествия «Открывай страну», волонтерство и добровольчество «Благо твори», экология и охрана природы «Береги планету», здоровый образ жизни «Будь здоров!»).

22-28 сентября 2 обучающихся нашей школы отправились в краеведческую экспедицию благодаря проекту «Открывай страну» (направление туризм и путешествия «Открывай страну»).

Юннаты первых нашей школы 4 человека регулярно участвуют в экологических конкурсах, проектах, двое стали участниками тематической смены в детском центре «Орленок». (направление экология и охрана природы «Береги планету»).

23 сентября в Доме народного единства состоялось заседание Совета первых местного отделения, наше первичное отделение представлял председатель Совета первых первичного отделения МБОУ «Школа189» Свиридова София.

1 октября 4 активистов Амбассадоров спорта побывали на встрече с членами женской команды по футболу «Норманочка» «Болей за наших» (направление спорт «Достигай и побеждай»).

Двое активистов нашей школы прошли отбор на тематическую смену ГТО в лагере «Салют».

11 октября семья ученицы нашей школы приняла участие в семейном спортивном фестивале «Семейная команда» (направление спорт «Достигай и побеждай»).

Ученики нашей школы стали победителями образовательного проекта «Лидеры будущего». (охват 3 человека)

17 октября в рамках проекта Движения первых «Профэкспедиция» были организованы классные встречи с ТИМ-юниорами. Охват 150 человек. (направление наука и технологии «Держай и открывай» и труд, профессия, свое дело «Найди призвание»).

Обучающиеся совместно с семьями принимают участие в мероприятиях «Родные – любимые». В частности, посещают Региональный семинар наставников.

24 октября юннаты (20 человек) посещают экскурсию по природному ландшафту Артемовских лугов при поддержке регионального отделения Движения первых и АНО «Артлуга». (направление экология и охрана природы «Береги планету»).

28 октября председатель первичного отделения принимает участие в Межрегиональном фестивале единых действий «С пользой!», где также получают паспорта 2 учеников нашей школы (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»). На фестивале выступила ученица нашей школы с вокальным номером (направление культура и искусство «Создавай и вдохновляй»).

28 октября ученики 7б (10 человек) проходят мастер-класс по оказанию первой помощи у спасателей Студенческого спасательного отряда Приволжского Нижегородского регионального отделения ВСКС. (направление здоровый образ жизни «Будь здоров»).

29 октября первичное отделение совместно с волонтерами нашей школы организовало сбор гуманитарной помощи для СВО (охват 20 человек, направление волонтерство и добровольчество «Благо твори»).

4 ноября на праздничной церемонии, посвященной дню Народного Единства паспорт получил 1 ученик нашей школы. Так же он стал участником классных встреч. (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»).

Волонтеры нашей школы приняли участие в акции ко дню Народного Единства у стен Кремля (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»).

Двое активистов нашей школы прошли отбор на тематическую медиа смену Движения первых в лагерь «Лазурный» (направление медиа и коммуникации «Расскажи о главном»).

20 ноября активисты Совета первых провели викторину для 8 классов, посвященную Движению первых. (охват 30 человек)

21 ноября на итоговой конференции местного отделения движения первых. 7 активистов нашего первичного отделения участвовали в мастер-классе по оказанию первой помощи, двоим были торжественно вручены паспорта.

28 ноября волонтеры первичного отделения помогли в проведении концерта ко Дню матери (направление волонтерство и добровольчество «Благо твори»).

29 ноября двое активистов в сопровождении родителей приняли участие в региональном детско-родительском форуме Движения первых.

Первичное отделение регулярно участвует в днях единых действий. Так, активисты приняли участие в акции «Завтрак для мамы» ко Дню матери 30 ноября.

С ноября первичное отделение принимает участие в конкурсе первичных отделений.

Отряды волонтеров принимают активное участие в проектах Волонтеры Победы.

4 декабря на итоговом форуме местного отделения 1 ученик нашей школы стал участником акции «Мы- граждане России», получил паспорт.

Волонтерский отряд принял участие в акции ко дню волонтера 5 декабря.

12 декабря в День Конституции в МБОУ «Школа 189» состоялась торжественная церемония посвящения 5-х классов в Движение первых (охват 300 человек).

В декабре обучающиеся нашей школы реализовали акцию «Новогодние окна».

В рамках конкурса первичных отделений в декабре были организованы классные встречи и сбор помощи приюту, а также акция «Мосты дружбы»-знакомство с первичным отделением школы №54 (охват -60 человек).

30 декабря приняли участие в акции «Российский детский Дед Мороз».

На регулярной основе реализуется программа «Орлята России» для начальной школы.

На постоянной основе еженедельно реализуется программа «Разговоров о важном» во всех классах.

В МБОУ «Школа №189» ведется работа по всем направлениям Движения первых в соответствии с рабочей программой воспитательной работы.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2025-2026 учебного года реализовано 45 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Направленность		Дополнительная общеобразовательная программа
Естественнонаучная	1.	Научная лаборатория
	2.	Научная лаборатория. Физика
	3.	Шаги в науку
	4.	Эко-тропа
	5.	Хочу все знать
Физкультурно-спортивная	6.	Баскетбол
	7.	Баскетбол+
	8.	Волейбол
	9.	Спортивная гимнастика
	10.	Хореография
	11.	Футбол
	12.	Футбол +
	13.	Школа мужества
	14.	Школьный центр ГТО
	15.	Спортивные игры
	16.	Спортивное ориентирование
Художественная	17.	Арт-лаборатория
	18.	Основы живописи
	19.	В стране красок
	20.	Вокальный ансамбль
	21.	Хор мальчиков
	22.	Школьный хор
	23.	Театр «Вдохновение»

	24.	Театральная студия
	25.	Первые шаги к сцене
	26.	Вышивка
	27.	Волшебные спицы
	28.	Домоводство
	29.	Школьная фотостудия
Социально-гуманитарная	30.	В мире английского
	31.	Английский: от простого к сложному
	32.	Школа ПДД
	33.	Твори добро (волонтерский отряд)
	34.	Зенит189 FM (школьное радио)
	35.	Школьная телестудия "#Порапокадрам
	36.	Блогинг
Техническая	37.	3Д моделирование
	38.	Программирование на Python.
	39.	Робототехника: первые шаги
	40.	Мультимедийная студия (Скретч)
	41.	Графический дизайн
	42.	Занимательная математика
	43.	Геометрия вокруг нас
Туристско-краеведческая	44.	Образовательное путешествие
	45.	Музейное дело

Данные о выборе направленностей дополнительного образования:

Естественнонаучная направленность – 150 обучающихся;

Физкультурно-спортивная направленность – 280 обучающихся;

Художественная направленность – 311 обучающихся;

Социально-гуманитарная направленность – 170 обучающихся;

Техническая направленность – 178 обучающихся;
Туристско-краеведческая направленность – 54 обучающихся.

На программы дополнительного образования в школе в 2025 году зачислено 1143 человека.

Школьный театр «СоФиТ»

С 2025 года МБОУ «Школа №189» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В МБОУ «Школа №189» в 2025-2026 учебном году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок «СоФиТ». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный кружок «СоФиТ».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Воробьева Е.Ю. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения (костюмерная и реквизитная) и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микшерный пульт.

В первом полугодии 2025-2026 учебном году в театральном кружке занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. За весь период были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- постановка ко Дню Матери, фрагмент повести Л.-М.Олкотт «Маленькие женщины»
- постановка «Лучшая мама»
- новогоднее представление для начальной школы «В поисках пропавшей стрелки»
- подготовка к чтецкому конкурсу «Живая классика»

Школьный спортивный клуб «Тигры»

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Тигры». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- флорбол- 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (23% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-баскетболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по волейболу»	Школьная площадка	13.10.2025 12:00	Обучающиеся 6–8-х классов, 40 человек, 4 команды

2	Соревнование по мини-баскетболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по баскетболу»	Школьная площадка	16.11.2025 12:00	Обучающиеся 8-10-х классов, 40 человек, 4 команды
3	«Соревнование по мини-баскетболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по флорболу»	Спортивный зал	25.12.2025 14:00	Обучающиеся 8-10-х классов, 40 человек, 4 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительно.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая для 1-х классов, 28 мая для 2 – 4-х классов, 5 – 9-х, 10-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 - х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
1–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	53	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 90 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025 -2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учётом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения России и Минтруда России;
- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

Деятельность школьной службы медиации

В сентябре 2025 года в МБОУ «Школа № 189» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Голубеву Л.В. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Зюзина Т.А. заместитель директора по воспитательной работе;
- Голубева Л.В. педагог-психолог;
- Рощина А.А. педагог-психолог
- Борисова Н.А., социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены 4 родителей обучающихся и 8 обучающиеся 8-10 классов

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме. Проведены занятия по подготовке школьников, участвующих в медиации. Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Под каждый конкретный случай был разработан план деятельности участников примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025-2026 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в
--	--	--	---

			примирительных мероприятий
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	1	2	8
Декабрь	3	10	6

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Мои эмоции», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок и коллектив. «Маркеры деструктивного поведения», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»;
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления», «Возрастные особенности подростков», «Младший подростковый возраст: изменения в физическом, эмоциональном и социальном развитии», «Адаптация к новым условиям обучения», «Особенности старшего подросткового возраста: благоприятные возможности, самосознание и формирование личностной идентичности», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я - волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Мой внутренний «критик», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Способы урегулирования конфликта», «Шутки или хулиганство»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 1 полугодия 2025 - 2026 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 1 полугодие 2025 - 2026 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	1 полугодие 2025-2026 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 1 полугодия 2025 – 2026 учебного года, в том числе:	1312
	– начальная школа	539
	– основная школа	681
	– средняя школа	92

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	134	134	100	43	32	32	24	0	0
3	137	137	100	52	38	41	30	0	0
4	119	119	100	39	33	39	33	0	0
Итого	390	390	100	108	28	119	31	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	156	156	100	80	51	39	25	0	0
6	160	157	99	58	36	20	13	3	1
7	140	140	100	61	44	19	13	0	0
8	149	149	100	87	58	14	9	0	0
9	75	75	100	37	49	5	7	0	0
Итого	680	677	99	326	48	102	15	3	1

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	92	90	97	39	42	12	13	2	3

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ внутренних оценочных процедур первого полугодия 2025 -2026 учебного года (стартовых и входных диагностических работ).

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовая работы	Русский язык	5 класс	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; находить в тексте средства художественной выразительности; составлять письменные высказывания на заданную тему
Стартовая работы	Биология	5 класс	Классифицировать растения по группам, определять их процессы; определять перелетных птиц; выделять основные признаки растений из текста
Стартовая работы	Математика	5 класс	Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел
Стартовая работы	История	5 класс	Определять столетие; определять науки; связь исторического деятеля с событием
Стартовая работы	Химия	8 класс	Различать физические и химические явления; понимать смысл химических терминов
Стартовая работы	Физика	7 класс	Не умеют строить графики зависимости по результатам измерений, не понимают смысл физических терминов
Входная диагностическая работа	Литература	6 класс	Определять изобразительно-выразительные средства; определять жанры литературы
Входная диагностическая работа	Иностранный (английский) язык	6 класс	Грамматика
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов

Стартовая работа	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работа	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Входная диагностическая работа	История	9 класс	Устанавливать хронологию событий; трудности с интерпретацией документов и первоисточников

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025 - 2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методических объединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методических объединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА в 9-х классах и в 11-х классах не проводилась. Школа основана 06 мая 2025 года.

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году Школа не принимала участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В 2025 году в Школе не проводились ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 189» в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Весной 2025 года школа не принимала участие в олимпиадах.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ школа провела школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 907 учеников, из которых 77 являются победителями и 253 призерами. Большое количество учеников приняли участие в таких олимпиадах как: русский язык, математика, английский язык и обществознание.

Предмет	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
Английский язык	6	33
География	3	7
История	7	14
Литература	6	18
ОБЗР	2	0
Обществознание	5	26
Русский язык	8	49
Технология	5	7
Физическая культура	4	10
Экология	3	1
Экономика	1	0
Биология	5	15
Астрономия	4	2
Информатика	5	0
Математика	7	60
Физика	2	7
Химия	1	1
МХК	3	3

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 51 учеников, из которых 7 являются победителями и 17 призерами.

Предмет	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
Английский язык	1	5
Информатика	0	1
ОБЗР	0	1
Русский язык	1	1
Обществознание	0	1
Экономика	0	1
Литература	1	3
Математика	3	3
Физическая культура	1	1

Востребованность выпускников

В 2025 году в Школе не было выпускников 9-х и 11-х классов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 189» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025 - 2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 189» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 725 респондент (55% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 %.
2. Условия и оснащённость ОО – 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 95%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 4 – внешних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 189» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 10 %;
- повышенный – 70 %;
- высокий – 20 %.

В 2025 году 40% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 189» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Школа № 189» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Школа № 189» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 189» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 189» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100 % педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2025 году организовано наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 15.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495)

Подготовлен перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2026 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212)

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету на 100%.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1300 единиц;
- книгообеспеченность – 1 процент;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20680 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20680	17162
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1300	140
4	Справочная	112	12
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495)

Проведена работа по подготовке состава учебного фонда к новому учебному году в соответствии с перспективным учебным планом и с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212)

Составлен перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Заключены договоры на закупку учебной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 0,26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Павлова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мартынов В.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного

- характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 86 учебных кабинета, 86 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- мастерская по обработке дерева;
- мастерская по обработке металла;
- мастерская по обработке тканей;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБиЗР

В Школе есть учебный кабинет для обучения детей с расстройством аутистического спектра. Кабинет расположен на первом этаже.

Входы в Школу к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, гимнастический зал, актовый зал, конференц - зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы есть игровая площадка и стадион.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

В МБОУ «Школа № 189» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В Школе в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи/

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 1 полугодия 2025 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 189» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- оснащенность классов – 100% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности Школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	681
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Не проводилась ПА
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не проводилась ГИА

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не проводилась ГИА
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Не проводилась ГИА
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не проводилась ГИА
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (48 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	385 (29 %)
– регионального уровня		38 (3%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		66
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием	человек	50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (45%)
– с высшей		10 (15%)
– первой		20 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (36%)
– до 5 лет		24 (36%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (36%)
– до 30 лет		18 (27%)
– от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	52 (65%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29525,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 189» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.