



**Департамент образования
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №189»
(МБОУ «Школа № 189»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 189»
И.В. Довгаль
от 14.07.2025 № 5-О

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ШКОЛА МУЖЕСТВА»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 13 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Мальков Л.Д.,
учитель физической культуры**

**Нижний Новгород
2025-2026
учебный год**

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мужества» предназначена для учащихся 13-15 лет. В рамках реализации программы обучающиеся получают основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщаются к здоровому образу жизни.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Мужества» физкультурно-спортивной направленности основного общего и среднее общего уровня образования разработана в соответствии с нормативно- правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Устав и нормативно-локальные акты наименование ОО.

Цель программы: -интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

-формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности; -формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестному отношению к учебе.

Задачи:

1. Воспитать преданность Родине
2. Сформировать уважение к боевому прошлому России
3. Воспитать основы гражданского сознания
4. Воспитать гуманное отношение к окружающим людям
5. Сформировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям
6. Воспитать мужество, стойкость, отвагу
7. Изучить духовное и культурное наследие России, терского казачества

8. Сформировать стремление к здоровому образу жизни
9. Подготовить к службе в Российской Армии

Результаты освоения
курса внеурочной деятельности военно-патриотического клуба
«Школа мужества»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к

Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории создания и

развития Вооружённых сил России и в мире; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности общаться с другими людьми и достигать взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения ;

9) развитие гуманистического сознания через освоение элементарных основ и правил допризывной военной подготовки.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) владение элементарными основами военно- тактической подготовки;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Знания и умения:

Общевоинские уставы. В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни

обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ: - применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Строевая подготовка.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических

навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Физическая подготовка.

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности обучающихся к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их

использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Содержание

Тема 1.Образование древнерусского государства. Древняя. Русь. Конституция РФ, символика.

Тема 2.Военное искусство в эпоху феодального общества. Политический строй в период феодальной раздробленности. Встреча на Р. Калке (16 июня 1223г). Нашествие Батыя

(Торжок, Сити, Переславль, Киев.) Невская битва. Ледовое побоище. Куликовская битва.

Поход Тахтамыша. Грюнвальская битва. Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма. Ярослав Мудрый. Владимир

Мономах. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Тема 3. Развитие ВС в эпоху Ивана Грозного. Иван Грозный. Дружина в период правление Ивана грозного. Свержение ордынского ига.

Войны с великим княжеством Литовским. Литовская война, (предпосылки, ход, итоги.). Война со Швецией и Ливонией(1554г.) Война с

Польшей. Несчастливая война с Баторием и Шведами. Распоряжение Ивана IV относительно военного устройства.

Тема 4.Развитие ВС в XVII в .Система государственного управления. Воеводы. Организация вооруженных сил. Азовское сидение. Война с

Польшей за Украинские и Белорусские земли. Русско-шведская война 1656 - 1658 г.

Андрусовское перемирие 1667г. Русско-турецкая война 1676-1681г. Участие России в антитурецкой коалиции. Общий обзор внутреннего состояния Московского государства.

Тема 5. История создания и развития юнармейского движения. Причина возникновения. Символика юнармейского движения. 6.

Россия времен преобразований Петра I. Петр I как историческая личность. Азовские походы. Военная реформа. Начало северной войны

Битва у Лесной. Полтава(начало третьего периода войны). Прусский поход. Завершение северной Войны .(Ништадский мирный договор).персидский поход. Армейский быт во время Петра I

Тема 6. Русско-турецкие войны. Семилетняя война 1756-1762г. Русско-турецкая война 1768-1774г. Русско-турецкая война 1787-1788г.

Сражение при Рымнике и штурм Измаила. Итальянский и Шведский поход Суворова.

Русско-французские войны 1806-1812г. Выдающиеся полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв.

Тема 7. Отечественная война 1812г. Причины войны. Характеристика вооруженных сил. Начало войны. Бородинское сражение(26.08.1812г).

Партизанская война и контрнаступление РА(1810-1812г). Заграничные походы русской армии. 1813-1814г. Морские сражения русского флота.

Тема 8.Российская экспансия на ближнем востоке в к. 20-х. г XIXв. Война России с Ираном 1826-1828г. Русско-турецкая война 1828-

1829г. Крымская(восточная война 1853-1856г). Завоевание территорий на Дальнем востоке и в Ср. Азии. Российская экспансия на Восток в

50-х г. Завоевание государств Ср. Азии. Восточный кризис 70-х г. Русско-турецкая война 1877- 1878г. Русско-японская война 1904-1905г.

Причины войны. ВС России. Первые сухопутные и морские сражения. Оборона порт- Артура. Итоги войны 1904-1905г.

Тема 9.Россия в первой Мировой войне .Причины характеристики войны. Кампания 1914г. Кампания 1915г. Кампания 1916-1917г.

Военные действия, на море 1914-1917г. Военная кампания 1918г. Военно-политические итоги первой Мировой войны и развитие военного

искусства в этот период.

Тема 10. Награды в царской России. История наградной системы. Российские ордена. Российские наградные медали.

Тема 11. Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922г. Начало Гражданской войны (осень 1917-1918г.) этапы

Гражданской войны (решающие сражения). Итоги Гражданской войны. Военная интервенция. Международные конференции.

Международное положение Советской России в 1921- 1922г. Московская конференция по сокращению вооружений.

Тема 12. Образование СССР и индустриализации. Западные окраины России, Средней Азии и Сибири. Через союз к федерации.

Конституция СССР. Военная реформа. Переход к чрезвычайным мерам управления. Упрочнение международного права СССР. Инициативы

СССР о разоружении. Пакт Келлога Бриана. Провокации на КВЖД. План Южа. Подготовка Германии к войне. Миссия Гесса. Сателлиты

Германии. Ресурсы порабощения Европы. План «Барбаросса».

Тема 13. Начало ВОВ, (Нападение на СССР. Неподготовленность, призыв к всенародной войне, пограничные сражения). Смоленское

сражение. Оборонительные сражения 1941 г. Оборона Москвы и контрнаступление (зима 1941-1942 гг.). Оборона Сталинграда. Общее

наступление Красной армии Зимой 1942- 1943г.г. Контрнаступление сов. Войск на Волге и оборона северного Кавказа. Курская битва.

Общее наступление Красной армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Боевые действия Красной Армии в период с 1941-1943г.г.»

Тема 14. Продолжение и завершение ВОВ. Боевые действия партизан 1942-1943г.г.

Московская и Тегеранская конференции. Обстановка сторон к началу 1944г.г. Военные операции. Выход Финляндии из войны (поражение финских войск в Карелии.) Разгром группы армии

«Центр» Освобождение Белоруссии, Западной Украины. Разгром немецких войск в Заполярье и изгнание из Прибалтики. Партизанское

движение в 1944г, Восточно-прусская операция 13.01 - 25.04.1945г. Балатонская оборонительная операция 6.03-15.03.1945г. Берлинская операция.

Тема 15. Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение)

Тема 16. Итоги 2-ой Мировой войны. Послевоенный период. Холодная война.

Международное положение России во 2-ой половине 60-х начало 80-х г.г.

Тема 17. Россия и республики. Август 1991г. Беловежское соглашение. Кризис и распад СССР. Чеченская проблема. Кризис власти.

Российская Федерация. Приход к власти В. В. Путина. Современные ВС и государственная политика.

Общевойсковые Уставы ВС РФ

Тема 1. Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва солдата.

Общие обязанности

военнослужащего. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.

Внутренний порядок. Размещение

военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъём по тревоге. Сохранение и

укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

Тема 2. Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Тема 3. Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы. Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

Тема 4. Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения.

Строевая подготовка.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Общие положения.

Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде

«Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять

(надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ». Тема

3. Строевой шаг. Повороты в движении.

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении:

: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

Тема 4.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении в не строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Тема 5.

Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) » «Оружие положить».

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом.

Тренировка выполнения приемов с оружием.

Тема 6.

Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре –

МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие

– ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов. Тема 7.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Тема 8. Развернутый строй отделения, взвода.

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из

одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Тема 9. Походный строй отделения, взвода.

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй.

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

Тема 11. Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия. Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

Тема 12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.

Вынос знамени кадетского класса Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Несение караульной службы.

Военная подготовка.

Раздел 1. Военная топография

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки. Тема 2. Топографические карты России.

Тема 3. Топографические знаки.

Тема 4. Чтение карт, изучение рельефа. Тема 5. Ориентирование на местности.

Тема 6. Выбор направления движения.

Тема 7. Составление карт, схем, карточек огня.

Тема 8. Использование тактических свойств местности. Раздел 2. Медицинская подготовка.

Тема 1. Личная и общественная гигиена.

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения (военнослужащих).

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Тема 5. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах. Первая помощь при укусах домашних животных.

Тема 6. Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны.

Тема 7. Первая медицинская помощь при вывихах суставов, травмах связок.

Тема 8. Травматический шок.

Тема 9. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

Военно – прикладная физическая подготовка.

Обучающийся должен уметь выполнять:

Тема 1. Первый и второй комплекс вольных упражнений

Тема 2. Подтягивание на перекладине

Тема 3. Подъем переворотом на перекладине

Тема 4. Комплексное атлетическое упражнение

Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
Тема 6. Угол в упоре на брусьях

Тема 7. Комплексное силовое упражнение

Тема 8. Соскок махом назад с поворотом на 90° на перекладине.

Тема 9. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1) и первый комплекс приемов рукопашного боя.

Тема 10. Бег на 400 м, 800 м, 1000 м.

№п/п	Тема занятия	Часы
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1
2	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1
3	Обучение перемещению по местности поточным	1

	способом. Функционирование "командой".	
4	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1
5	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1
6	Бивуак. Установка палатки.	1
7	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1
8	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1
9	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1
10	Правила и техника разведения костра.	1
11	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1
12	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1
13	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1
14	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1
15	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1
16	Правила и техника прицеливания.	1
17	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1
18	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1
19	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	1
20	Строй. Строевой расчет.	1
21	Шеренга. Одна, две шеренги.	1
22	Фланг. Левый, правый фланг.	1
23	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1
24	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1

25	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1
26	Сомкнутый строй.	1
27	Тактика использования гранаты Ф-1	1
28	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1
29	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1
30	Первая медицинская помощь при ранениях	1
31	Остановка всех видов кровотечений	1
32	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1
33	Снайперские винтовки	1
34	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1
	Итого:	34

Литература

1) Иванов Е.И. “Начальная подготовка ориентировщика” 1985г. Издательство “Физкультура и спорт” г. Москва

2) Министерство обороны Российской Федерации главное управление боевой подготовки вооруженных сил Российской Федерации “Учебник сержанта мотострелковых войск», Утвержден главнокомандующим Сухопутными войсками – заместителем Министра обороны Российской Федерации Москва военное издательство 2003

3) Русские былины об Илье Муромце, пересказанные для детей советским писателем А.Н. Нечаевым. Рисунки И.Д. Архипова.

4) Александр Королев: Илья Муромец Издательство “Молодая гвардия” 2016г.

5) Военная история казачества Автор: Алмазов Б. Год издания: 2008 Издательство: Яуза

6) Военная история России. Учебное пособие. Издательство “Просвещение” Москва 2016г.

7) Русские Богатыри (Сборник) Автор: Карнаухова Галина 2003г.

8) Добронравие для маленьких. Авторы: Крюкова Алина Сергеевна, Алексеева Галина Григорьевна, Синусова Нина Николаевна. Издатель: АНО "Семья России", 2016 г.