



**Департамент образования
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 189»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Школа № 189»
от 29.08.2025 № 30 -о
_____ И.В.Догаль

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и(или) детей-инвалидов по образовательным предметам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 189» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Уставом Учреждения;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 №961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области».

1.2 Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования индивидуально на дому;
- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.3 Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.4 Отношения, возникающие при организации индивидуального обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.5 Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

1.6 Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

1.7 Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в Учреждение следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Учреждения с просьбой об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации.

Решение врачебной комиссии медицинской организации (далее - врачебная комиссия) оформляется в виде протокола. На руки родителям (законным представителям) обучающегося выдается выписка из протокола, оформленная в виде справки, заверенной подписями председателя врачебной комиссии и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения.

В справке указываются дата заседания врачебной комиссии, личные данные обучающегося (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения), причина рассмотрения на врачебной комиссии и принятое решение.

По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют Учреждение о дальнейшей форме получения образования.

1.8 Учреждение на период индивидуального обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся безвозмездно на время обучения печатные и(или)

электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке Учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОМУ

2.1 Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.2 Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося регламентируются локальными актами Учреждения.

2.3 Индивидуальное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется согласно учебному плану, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

2.4 Индивидуальные занятия с обучающимися на дому проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, время проведения которых согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Индивидуальное обучение на дому в пределах осваиваемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

Продолжительность индивидуального обучения на дому и объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам могут быть изменены с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) и согласно акта обследования жилищно- бытовых условий, опасных для жизни и здоровья учителей (неудовлетворительные условия проживания, наличие агрессивных животных и др.);
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся.

Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.5. При отборе учителей для работы с детьми по индивидуальному обучению на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать индивидуальное обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива Учреждения администрация Учреждения имеет право

привлечь педагогических работников других образовательных организаций.

2.6. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

2.7. Для объективного оценивания обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, а также в электронный классный журнал.

2.8. Перевод обучающихся на дому в последующий класс производится по решению Педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

2.9. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.10. При отборе учителей для работы с детьми по индивидуальному обучению на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать индивидуальное обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива Учреждения администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников других образовательных организаций.

2.11. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

2.12. Для объективного оценивания обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, а также в электронный классный журнал.

2.13. Перевод обучающихся на дому в последующий класс производится по решению Педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

2.14. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Финансирование расходов, связанных с организацией индивидуального обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, в том числе расходов на оплату труда, производится за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год.

3.3. Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, производится по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Расходы по организации индивидуального обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому включаются в расходы на обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

28.08.2025 г.

Протокол № 2