



Департамент образования

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №189»**

**(МБОУ «Школа № 189»)**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом директора МБОУ**

**«Школа № 189**

**И.В. Довгаль**

**от 14.07.2025 № 5-О**

ДОКУМЕНТ  
ПОДПИСЬЮ      ПОДПИСАН      ЭЛЕКТРОННОЙ

Сертификат: 00A2AC024E400D8594B7B6D9C89F700BE

Владелец: Довгаль Ирина Владимировна      Действителен: с  
29.05.2025 до 22.08.2026

**Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа**

**«Школа ПДД»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Нижний  
Новгород  
2025 г.

## Содержание

Пояснительная записка	стр.2-5
Учебный план	стр. 6
Календарный учебный график	стр. 6-7
Рабочая программа	стр. 7-12
Оценочные материалы	стр. 12-14
Организационно-педагогические и материально-технические условия	стр. 14-16
Список литературных источников	стр. 16-18

## **Пояснительная записка**

Программа «Школа ПДД» разработана с учетом таких нормативных документов, как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность программы-** социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ПДД» предназначена для обучающихся 10-13 лет, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения, профилактики безопасности и снижения травматизма. В результате обучения дети овладеют навыками безопасного поведения на дорогах как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

### **Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

### **Цель программы:**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

***Развивающие:***

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

***Воспитательные:***

1. осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы и режим занятий:** Общее количество часов в год – 34 ч.

Количество часов в неделю – 1 час.

Формы и методы занятий: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, встречи с инспекторами ГИБДД.

**Ожидаемые результаты:**

обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом

### Учебный план

№	Название учебного модуля	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Инструктаж
1.	Модуль «Правила дорожного движения. Основные понятия»	14	9	5	Тест, опрос
2.	Модуль «Профилактика нарушений ПДД. Правила для велосипедистов и пешеходов. Опасности на дороге»	12	7	5	Проекты (выставки, агитации, конкурсы)
3	Модуль «Первая медицинская помощь»	7	4	3	Тест
Всего:		34	21	13	

### Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	34

3	Количество учебных часов в неделю	1
4	Количество учебных часов	34
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	31 декабря – 12 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	25 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	май

### Рабочая программа

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	Основные направления работы, цели и задачи обучения	1
2	История правил дорожного движения	Где и почему впервые появились правила, регулирующие дорожное движение. Какие были правила в разное время	1
3	Экскурсия в музей «ГАЗ»	Экскурсия направлена на изучение истории автомобилестроения. Закрепление знаний об истории ПДД	1
4	Основные понятия и термины ПДД	Знакомство с основными понятиями	1
5	Оформление стенда «Я изучаю ПДД»	Оформление стенда, тематические творческие работы и рисунки на тему ПДД, дорожных знаков	1
6	Права и обязанности участников дорожного движения	Понятия участников дорожного движения. Права и обязанности.	1
7	Правила движения пешехода	Движение пешехода по улице, пересечение проезжей части	1
8	Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТТ в каникулы	Беседа с инспектором о безопасном поведении на дороге в каникулы. Рассуждение о мерах профилактики происшествий	1

9	Понятие улицы	Элементы улиц и дорог. Где и как переходить улицу	1
10	Понятие перекресток	Понятие регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги в этих зонах.	1
11	Акция «Засветись!»	Участие в акции по распространению светоотражающих элементов среди детей для профилактики ДТП с пешеходами в темное время суток	1
12	Дорожные знаки и их виды	Понятие дорожного знака. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки	1
13	Сигналы регулировщика	Изучение сигналов регулировщика.	1
14	Дорожная разметка	Виды дорожной разметки и ее значение. История появления дорожной разметки	1
15	Интерактивная игра по ПДД	Закрепление знаний в игровой форме	1
16	Дорожные ловушки	Разбор дорожных ловушек- сложных ситуаций на дороге, где существует скрытая опасность	1
17	Опасные дорожные ситуации	Изучение типичных опасных ситуаций на дороге.	1
18	Погодные условия и их влияние на дорожную ситуацию	Как погодные условия влияют на дорожную ситуацию. Особенности поведения на дороге в плохую погоду	1
19	Выполнение ПДД-долг каждого человека	Признаки транспортной культуры, вежливость и дисциплинированность участников дорожного движения как средство профилактики происшествий	1
20	Викторина «Я изучаю ПДД»	Викторина на закрепление знаний по пройденному материалу	1
21	Вождение велосипеда, сим, самоката	Правила безопасного управления сим, самоката и велосипеда	1
22	ПДД для велосипедистов	Какие правила дорожного движения должен знать и соблюдать велосипедист	1
23	ПДД для пассажиров	Какие правила дорожного движения должны соблюдать пассажиры	1
24	Выступление агитбригады	Подготовка и проведение агитвыступления о важности соблюдения ПДД	1
25	Встреча с инспектором ГИБДД	Обсуждение способов профилактики происшествий с участием детей	1
26	Экскурсия на базу Студенческого	Знакомство с работой отряда спасателей, методы оказания первой помощи.	1



	спасательного отряда Приволжского Нижегородского регионального отделения ВСКС		
27	Акция «Берегись автомобиля!»	Оформление выставки рисунков	1
28	Первая помощь при ДТП	Действия при ДТП. Куда и что необходимо сообщить. Как оказать первую помощь. Изучение аптечки	1
29	Первая помощь.	Травмы, ожоги, ушибы, вывихи, кровотечения. Оказание помощи	1
30	Первая помощь	Виды повязок и способы их наложения	1
31	Мастер-класс от медиков Красного Креста		1
32	Квиз по ПДД		1
33	Статистика травматизма	Для чего нужно знать статистику травматизма в ДТП. Какие наиболее распространенные виды ДТП с участием детей.	1
34	Встреча с инспектором ГИБДД		1
		итого	34

### Оценочные материалы

Результативность и целесообразность работы по программе «Школа ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование), в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок. В течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции по профилактике ДТТ.

### Описание оценочных материалов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения

программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

### **Формы подведения итогов**

Для подведения итогов в программе используются продуктивные формы: выставки, квест-игра, соревнование и т.д.; документальные формы подведения

итогах реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся защита проектов, портфолио обучающихся и т.д.

### **Организационно-педагогические и материально-технические условия**

Программа рассчитана на детей от 10 до 13 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

**Наполняемость группы:** от 15 до 25 человек.

**Основные принципы,** заложенные с основу работы:

- научности (детям сообщаются знания о свойствах веществ и др.);
- динамичности (от простого к сложному);
- сотрудничества (совместная деятельность педагога и детей);
- системности (педагогическое воздействие выстроено в систему заданий);
- преемственности (каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и формирует «зону ближайшего развития»);
- наглядности (использование наглядно – дидактического материала),
- информационно – коммуникативных технологий);
- здоровьесберегающий (сочетание статичного и динамичного положения детей, смена видов деятельности).

Содержание программы «Школа ПДД» представлена модулями: модуль «Правила дорожного движения. Основные понятия», модуль «Профилактика нарушений ПДД. Правила для велосипедистов и пешеходов. Опасности на дороге», модуль «Первая медицинская помощь». Основа программы — в ее вариативности, единстве развивающих и воспитательных задач. Занятия составляются согласно педагогическим принципам, по своему содержанию соответствуют

возрастными особенностями и физическими возможностями занимающихся. Учебный материал в них распределяется согласно принципу возрастания и чередования нагрузки.

Цель и общие задачи в программе «Школа ПДД» реализуются путем постановки частных задач на каждое занятие, в формулировке которых отражается конечный результат данного занятия. Частные задачи взаимосвязаны между собой и отвечают на вопросы: с чем знакомится ребенок, что развивается или в дальнейшем совершенствуется в нем.

Занятия по реализации программы проводятся в учебном кабинете.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Кабинет

Специализированная мебель и системы хранения:

Рельсовая система с классной доской

Стол с тумбой

Кресло офисное

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска магнитно-маркерная

Система (устройство) для затемнения окон

Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте

Стул ученический

Технические средства обучения:

ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)

Оборудование, материалы и инструменты: тетради для конспектов, ручки шариковые, альбомы, непроливайки, краски «Акварель», «Гуашь», простой карандаш, цветные карандаши, пластилин, доска для лепки, ватман, цветная бумага, клей.

### **Методические материалы**

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа ПДД» используются следующие дополнительные методические материалы и средства обучения:

- Комплект дорожных знаков
- комплект тематических магнитных моделей автомобилей
- комплект магнитных дорожных знаков
- игровой набор с комплектом тематических картинок для изучения ПДД
- обучающий игровой комплекс для ознакомления с техническими средствами организации дорожного движения
- билеты по ПДД
- мультфильмы и видео по ПДД
- рисунки и плакаты по ПДД

### **Список литературных источников**

#### **Литература для педагогов:**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний

3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
6. Просвещение, 1975г.
7. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
8. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
9. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 10.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 11.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 12.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 13.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
- 14.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
- 15.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
- 16.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
- 17.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
- 18.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
- 19.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

- 20.Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
- 22.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
- 23.Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
- 24.Журнал «Педсовет»

**Литература для обучающихся:**

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
4. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.