



Департамент образования

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №189»

(МБОУ «Школа № 189»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Школа № 189»
И.В. Довгаль
от 14.07.2025 № 5-О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСЬЮ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ

Сертификат: 00A2ADD24E400D859A4B7B6D9C89F7D08E

Владелец: Довгаль Ирина Владимировна Действителен: с 29.05.2025 до 22.08.2026

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа**

«Школа ПДД»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Нижний
Новгород
2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	стр.2-5
Учебный план	стр. 6
Календарный учебный график	стр. 6-7
Рабочая программа	стр. 7-12
Оценочные материалы	стр. 12-14
Организационно-педагогические и материально-технические условия	стр. 14-16
Список литературных источников	стр. 16-18

Пояснительная записка

Программа «Школа ПДД» разработана с учетом таких нормативных документов, как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы- социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ПДД» предназначена для обучающихся 10-13 лет, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения, профилактики безопасности и снижения травматизма. В результате обучения дети овладеют навыками безопасного поведения на дорогах как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знаний о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий: Общее количество часов в год – 34 ч.

Количество часов в неделю – 1 час.

Формы и методы занятий: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, встречи с инспекторами ГИБДД.

Ожидаемые результаты:

обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом

Учебный план

№	Название учебного модуля	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Инструктаж
1.	Модуль «Правила дорожного движения. Основные понятия»	14	9	5	Тест, опрос
2.	Модуль «Профилактика нарушений ПДД. Правила для велосипедистов и пешеходов. Опасности на дороге»	12	7	5	Проекты (выставки, агитации, конкурсы)
3	Модуль «Первая медицинская помощь»	7	4	3	Тест
Всего:		34	21	13	

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	34

3	Количество учебных часов в неделю	1
4	Количество учебных часов	34
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	31 декабря – 12 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	25 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	май

Рабочая программа

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	Основные направления работы, цели и задачи обучения	1
2	История правил дорожного движения	Где и почему впервые появились правила, регулирующие дорожное движение. Какие были правила в различное время	1
3	Экскурсия в музей «ГАЗ»	Экскурсия направлена на изучение истории автомобилестроения. Закрепление знаний об истории ПДД	1
4	Основные понятия и термины ПДД	Знакомство с основными понятиями	1
5	Оформление стенда «Я изучаю ПДД»	Оформление стенда, тематические творческие работы и рисунки на тему ПДД, дорожных знаков	1
6	Права и обязанности участников дорожного движения	Понятия участников дорожного движения. Права и обязанности.	1
7	Правила движения пешехода	Движение пешехода по улице, пересечение проезжей части	1
8	Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТТ в каникулы	Беседа с инспектором о безопасном поведении на дороге в каникулы. Рассуждение о мерах профилактики происшествий	1

9	Понятие улицы	Элементы улиц и дорог. Где и как переходить улицу	1
10	Понятие перекресток	Понятие регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги в этих зонах.	1
11	Акция «Засветись!»	Участие в акции по распространению светоотражающих элементов среди детей для профилактики ДТП с пешеходами в темное время суток	1
12	Дорожные знаки и их виды	Понятие дорожного знака. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки	1
13	Сигналы регулировщика	Изучение сигналов регулировщика.	1
14	Дорожная разметка	Виды дорожной разметки и ее значение. История появления дорожной разметки	1
15	Интерактивная игра по ПДД	Закрепление знаний в игровой форме	1
16	Дорожные ловушки	Разбор дорожных ловушек- сложных ситуаций на дороге, где существует скрытая опасность	1
17	Опасные дорожные ситуации	Изучение типичных опасных ситуаций на дороге.	1
18	Погодные условия и их влияние на дорожную ситуацию	Как погодные условия влияют на дорожную ситуацию. Особенности поведения на дороге в плохую погоду	1
19	Выполнение ПДД-долг каждого человека	Признаки транспортной культуры, вежливость и дисциплинированность участников дорожного движения как средство профилактики происшествий	1
20	Викторина «Я изучаю ПДД»	Викторина на закрепление знаний по пройденному материалу	1
21	Вождение велосипеда, сим, самоката	Правила безопасного управления сим, самоката и велосипеда	1
22	ПДД для велосипедистов	Какие правила дорожного движения должен знать и соблюдать велосипедист	1
23	ПДД для пассажиров	Какие правила дорожного движения должны соблюдать пассажиры	1
24	Выступление агитбригады	Подготовка и проведение агитвыступления о важности соблюдения ПДД	1
25	Встреча с инспектором ГИБДД	Обсуждение способов профилактики происшествий с участием детей	1
26	Экскурсия на базу Студенческого	Знакомство с работой отряда спасателей, методы оказания первой помощи.	1

	спасательного отряда Приволжского Нижегородского регионального отделения ВСКС		
27	Акция «Берегись автомобиля!»	Оформление выставки рисунков	1
28	Первая помощь при ДТП	Действия при ДТП. Куда и что необходимо сообщить. Как оказать первую помощь. Изучение аптечки	1
29	Первая помощь.	Травмы, ожоги, ушибы, вывихи, кровотечения. Оказание помощи	1
30	Первая помощь	Виды повязок и способы их наложения	1
31	Мастер-класс от медиков Красного Креста		1
32	Квиз по ПДД		1
33	Статистика травматизма	Для чего нужно знать статистику травматизма в ДТП. Какие наиболее распространенные виды ДТП с участием детей.	1
34	Встреча с инспектором ГИБДД		1
	итого		34

Оценочные материалы

Результативность и целесообразность работы по программе «Школа ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование), в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок. В течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции по профилактике ДТТ.

Описание оценочных материалов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения

программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются продуктивные формы: выставки, квест-игра, соревнование и т.д.; документальные формы подведения

итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относится защита проектов, портфолио обучающихся и т.д.

Организационно-педагогические и материально-технические условия

Программа рассчитана на детей от 10 до 13 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

Наполняемость группы: от 15 до 25 человек.

Основные принципы, заложенные с основу работы:

- научности (детям сообщаются знания о свойствах веществ и др.);
- динамичности (от простого к сложному);
- сотрудничества (совместная деятельность педагога и детей);
- системности (педагогическое воздействие выстроено в систему заданий);
- преемственности (каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и формирует «зону ближайшего развития»).
- наглядности (использование наглядно – дидактического материала),
- информационно – коммуникативных технологий);
- здоровьесберегающий (сочетание статичного и динамичного положения детей, смена видов деятельности).

Содержание программы «Школа ПДД» представлена модулями: модуль «Правила дорожного движения. Основные понятия», модуль «Профилактика нарушений ПДД. Правила для велосипедистов и пешеходов. Опасности на дороге», модуль «Первая медицинская помощь». Основа программы — в ее вариативности, единстве развивающих и воспитательных задач. Занятия составляются согласно педагогическим принципам, по своему содержанию соответствуют

в возрастным особенностям и физическим возможностям занимающихся.

Учебный материал в них распределяется согласно принципу возрастания и чередования нагрузки.

Цель и общие задачи в программе «Школа ПДД» реализуются путем постановки частных задач на каждое занятие, в формулировке которых отражается конечный результат данного занятия. Частные задачи взаимосвязаны между собой и отвечать на вопросы: с чем знакомится ребенок, что развивается или в дальнейшем совершенствуется в нем.

Занятия по реализации программы проводятся учебном кабинете.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Кабинет

Специализированная мебель и системы хранения:

Рельсовая система с классной доской

Стол с тумбой

Кресло офисное

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска магнитно-маркерная

Система (устройство) для затемнения окон

Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте

Стул ученический

Технические средства обучения:

ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)

Оборудование, материалы и инструменты: тетради для конспектов, ручки шариковые, альбомы, непроливайки, краски «Акварель», «Гуашь», простой карандаш, цветные карандаши, пластилин, доска для лепки, ватман, цветная бумага, клей.

Методические материалы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа ПДД» используются следующие дополнительные методические материалы и средства обучения:

- Комплект дорожных знаков
- комплект тематических магнитных моделей автомобилей
- комплект магнитных дорожных знаков
- игровой набор с комплектом тематических картинок для изучения ПДД
- обучающий игровой комплекс для ознакомления с техническими средствами организации дорожного движения
- билеты по ПДД
- мультфильмы и видео по ПДД
- рисунки и плакаты по ПДД

Список литературных источников

Литература для педагогов:

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний

3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
7. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
8. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
9. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 10.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 11.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 12.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 13.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
- 14.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
- 15.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
- 16.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
- 17.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
- 18.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
- 19.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога - дети», Ставрополь, 1995г.

21. Фролов М.П., Спиридовон В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридовон В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

23. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

24. Журнал «Педсовет»

Литература для обучающихся:

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
4. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.