



**Департамент образования
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №189»
(МБОУ «Школа № 189»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 189»
И.В. Довгаль
от 14.07.2025 № 5-О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2ADD24E400D8594AB7B6D9CB9F7D0BE
Владелец: Довгаль Ирина Владимировна
Действителен: с 29.05.2025 до 22.08.2026

**Дополнительная общеобразовательная программа-
общеразвивающая программа
«ШКОЛА ПДД»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

**Нижний Новгород
2025-2026
учебный год**

Содержание

1.	Пояснительная записка	стр.3-5
2.	Учебный план	стр. 5
3.	Учебно-тематический план	стр. 5-6
4.	Календарный учебный график	стр. 6
5.	Рабочая программа	стр. 7-10
6.	Оценка достижения результатов	стр. 11
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 11-12
8.	Материально-техническое обеспечение	стр. 13
9.	Методическое обеспечение	стр. 13-14
10.	Список литературы и интернет-ресурсов	стр. 14-15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ПДД» (далее – Программа) направлена на получение знаний в области ПДД и, как следствие, снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение по Программе направлено на формирование у обучающихся навыков безопасного передвижения в условиях города, развитие чувства ответственности и сознательности.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность – социально-гуманитарная. Программа предназначена для обучающихся 10-13 лет, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения, профилактике безопасности. В результате обучения дети овладеют навыками безопасного поведения на дорогах как ответственного этапа в становлении и развитии личности.

Новизна Программы заключается в использовании современных технологий, направленных на

приобщение к вопросам личной безопасности и повышение грамотности в вопросах правил дорожного движения обучающихся.

Актуальность заключается в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге.

Задачи программы:

образовательные:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания.

развивающие:

- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности, научить общению в коллективе и реализовать потребности в содержательном досуге.

воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к мнению сверстников и взрослых;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- формирование ответственного отношения к своему делу, умение доводить дело до конца.

Метапредметные результаты:

- формирование умения самостоятельно находить нужную информацию;
- способствование освоению способов решения проблем творческого характера;
- формирование умения планировать свою работу.

Предметные результаты:

- освоение правил дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- знание серии дорожных знаков и их представителей, способы оказания первой медицинской помощи, техническое устройство велосипеда;
- умение управлять велосипедом;
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Объём нагрузки в неделю составляет 1 час.

Количество учебных часов: 32 часа в год.

Итогом работы является успешное прохождение теста по ПДД.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды контроля
		Теорет.	Практ.	Всего	
1	Введение в программу	1	0	1	Инструктаж
2	Правила дорожного движения. Основные понятия	9	4	13	Тест, опрос
3	Профилактика нарушений ПДД. Правила для велосипедистов и пешеходов. Опасности на дороге	7	4	11	Проекты (выставки, агитации, конкурсы)
4	Первая медицинская помощь	4	2	6	Тест
5	Итоговое занятие	1	0	1	
	Всего	21	11	32	

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды контроля
		Теорет.	Практ.	Всего	
1	Введение в программу	1	1	2	Инструктаж, тест
2	Правила дорожного движения. Основные понятия.	3	4	7	
2.1	История правил дорожного движения.	1	1	2	Опрос
2.2	Основные понятия и термины ПДД	1	2	3	Создание стенда, квиз

2.3	Права и обязанности участников дорожного движения	1	1	2	Викторина
3	<i>Профилактика нарушений ПДД. Правила для велосипедистов и пешеходов. Опасности на дороге.</i>	13	4	17	
3.1	Правила движения для пешехода	1	1	2	Викторина
3.2	Понятие улицы и перекрестка.	2	1	3	Игра
3.3	Дорожные знаки. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка	3	1	4	Опрос
3.4	Дорожные ловушки. Опасности на дороге	3	-	3	Опрос
3.5	ПДД для велосипедистов. ПДД для пассажиров	4	1	5	Опрос. Викторина
4.	<i>Первая медицинская помощь.</i>	4	1	5	
4.1	Первая помощь при ДТП	1	-	1	Опрос
4.2	Виды травм. Способы оказания помощи	2	1	3	Опрос
4.3	Статистика травматизма	1	-	1	Опрос
5.	<i>Итоговое занятие.</i>	-	1	1	Квиз
		10	22	32	

4. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	32
3	Количество учебных часов в неделю	1
4	Количество учебных часов	32
5	Недель в 1 полугодии	13
6	Недель во 2 полугодии	19
7	Начало занятий	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 12 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	25 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	май

5. Рабочая программа

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	Основные направления работы, цели и задачи обучения	1
2	Инструктаж и вводное тестирование	Разъяснение этапов и методов освоения материалов. Вводный тест для оценки знаний	1
3	История правил дорожного движения	Где и почему впервые появились правила, регулирующие дорожное движение. Какие были правила в различное время	1
4	Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТТ в каникулы	Беседа с инспектором о безопасном поведении на дороге в каникулы. Рассуждение о мерах профилактики происшествий	1
5	Основные понятия и термины ПДД	Знакомство с основными понятиями	1
6	Оформление стенда «Я изучаю ПДД»	Оформление стенда, тематические творческие работы и рисунки на тему ПДД, дорожных знаков	1
7	Экскурсия в пожарную часть МЧС РФ	Знакомство с действиями	1

		сотрудников МЧС на ДТП	
8	Права и обязанности участников дорожного движения	Понятия участников дорожного движения. Права и обязанности.	1
9	Викторина «Я изучаю ПДД»	Викторина на закрепление знаний по пройденному материалу	1
10	Правила движения пешехода	Движение пешехода по улице, пересечение проезжей части	1
11	Экскурсия в музей ГАЗ	Экскурсия направлена на изучение истории автомобилестроения. Закрепление знаний об истории ПДД.	1
12	Понятие улицы	Элементы улиц и дорог. Где и как переходить улицу	1
13	Интерактивная игра по ПДД	Закрепление знаний в игровой форме	1
14	Понятие перекресток	Понятие регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги в этих зонах.	1
15	Дорожные знаки и их виды	Понятие дорожного знака. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки	1

16	Сигналы регулировщика	Изучение сигналов регулировщика.	1
17	Дорожная разметка	Виды дорожной разметки и ее значение. История появления дорожной разметки	1
18	Дорожные ловушки	Разбор дорожных ловушек- сложных ситуаций на дороге, где существует скрытая опасность	1
19	Опасные дорожные ситуации	Изучение типичных опасных ситуаций на дороге.	1
20	Погодные условия и их влияние на дорожную ситуацию	Как погодные условия влияют на дорожную ситуацию. Особенности поведения на дороге в плохую погоду	1
21	Выполнение ПДД-долг каждого человека	Признаки транспортной культуры, вежливость и дисциплинированность участников дорожного движения как средство профилактики происшествий	1
22	Викторина	Закрепление знаний в игровой форме	1
23	Вождение велосипеда, сим, самоката	Правила безопасного управления сим, самоката и велосипеда	1

24	ПДД для велосипедистов	Какие правила дорожного движения должен знать и соблюдать велосипедист	1
25	ПДД для пассажиров	Какие правила дорожного движения должны соблюдать пассажиры	1
26	Акция «Берегись автомобиля!»	Оформление выставки рисунков	1
27	Первая помощь при ДТП	Действия при ДТП. Куда и что необходимо сообщить. Как оказать первую помощь. Изучение аптечки	1
28	Первая помощь.	Травмы, ожоги, ушибы, вывихи, кровотечения. Оказание помощи	1
29	Первая помощь	Виды повязок и способы их наложения	1
30	Мастер-класс от медиков Красного Креста		1
31	Статистика травматизма	Для чего нужно знать статистику травматизма в ДТП. Какие наиболее распространенные виды ДТП с участием детей.	1
32	Квиз по ПДД	Подведение итогов в игровой форме	1
		итого	32

6. Оценка достижения результатов

Промежуточная аттестация освоения обучающимися Программы проводится 1 раз в год после завершения всех модулей обучения (май).

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются наблюдение, практическая работа, самоанализ обучающихся, тестирование, защита проектов. Мониторинг уровня усвоения учебного материала фиксируется в оценочных документах.

7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Адресат Программы: обучающиеся от 10 до 13 лет.

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

Наполняемость группы: от 15 до 25 человек.

Основные принципы, заложенные в основу Программы:

- научности (детям сообщаются знания о свойствах веществ и др.);
- динамичности (от простого к сложному);
- сотрудничества (совместная деятельность педагога и детей);
- системности (педагогическое воздействие выстроено в систему заданий);
- преемственности (каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и формирует «зону ближайшего развития»);
- наглядности (использование наглядно – дидактического материала),
- использования информационно-коммуникативных технологий;
- использования здоровье-сберегающих технологий (сочетание статичного и динамичного положения детей, смена видов деятельности).

Методы и приемы, используемые на занятиях:

- вербально-информационные (рассказ, беседа, объяснение, убеждение);
- наглядные (демонстрация);
- практические (отработка навыков распознавания дорожных знаков, ориентации в дорожной ситуации, использовании сим);
- аналитические (наблюдение, сравнение, анализ, самоанализ и самоконтроль);
- эвристические (поиск новых решений, выполнение творческих заданий).

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся. На занятиях преобладают методы демонстрационной деятельности с использованием технических средств обучения, анализа и самоанализа с определением путей повышения качества и результативности образовательного процесса, чередования статичных и подвижных видов деятельности.

Формы организации занятий:

- практические;
- групповые и коллективные работы;
- викторины;
- творческие задания;
- выставки и конкурсы.

Основной формой проведения занятий является работа, заключающаяся в освоении знаний, умений с дальнейшим применением материала на практике. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности. Решению воспитательных задач способствует участие обучающихся в выставках и конкурсах различного уровня. Учебно-методический комплекс к Программе разрабатывается реализующим ее педагогом дополнительного образования и хранится на базе проведения занятий.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Специализированная мебель и системы хранения:

- рельсовая система с классной доской;
- стол с тумбой;
- кресло офисное;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- стул ученический поворотный, регулируемый по высоте;
- стол ученический, регулируемы по высоте с компьютерами;

Технические средства обучения:

- ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации);
- принтер.

9. Методическое обеспечение

Информационное обеспечение Программы:

- учебная и методическая литература;
- различные программы-мессенджеры, электронная почта;
- интернет-ресурсы.

Дидактические материалы:

- учебные таблицы, макеты, плакаты, схемы;
- карточки-рисунки, карточки-фотографии для индивидуальной работы;
- фонд творческих работ обучающихся;
- репродукции, иллюстрации по модулям и темам Программы;
- комплект дорожных знаков;
- комплект тематических магнитных моделей автомобилей;
- комплект магнитных дорожных знаков;
- игровой набор с комплектом тематических картинок для изучения ПДД;
- обучающий игровой комплекс для ознакомления с техническими средствами

организации дорожного движения;

- билеты по ПДД.
- мультфильмы и видео по ПДД
- рисунки и плакаты по ПДД

10. Список литературы и интернет-источников

Для педагога:

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:
6. Просвещение, 1975г.
7. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
8. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
9. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
10. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
11. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
12. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
13. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
14. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
15. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
17. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
19. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

24. Журнал «Педсовет»

Для обучающихся:

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
4. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000г.

Интернет ресурсы:

[Добрая Дорога Детства](#)

[Мультфильмы и видеоуроки | Портал по безопасности дорожного движения](#)