

«Принято»
протокол №13 от 10.07.2026 г. заседания
педагогического совета

«Принято»
протокол № 6 от 10.07.2026 г. заседания
общего собрания трудового коллектива

«Мнение учтено»
протокол № 3 от 10.07.2026 г. заседания
Совета обучающихся

«Мнение учтено»
протокол № 3 от 10.07.2026 г. заседания
Совета родителей

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 189»
Советского района города Нижнего Новгорода
за 2025-2026 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Школа № 189» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025-2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.07.2025, № Л035-01281-52/02742088, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.03.2026, № А007-01281-52/04701251, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — бессрочно.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Школа № 189» является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Нижнего Новгорода. Она располагается в Советском районе города и размещается в одном здании, построенном и введенном в эксплуатацию в 2025 году. Учреждение относится к муниципальной системе образования муниципального образования «Город Нижний Новгород». На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения, соответственно 4 года, 5 лет и 2 года; дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в жилищном комплексе «Зенит» города Нижнего Новгорода. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, находящиеся в городе Нижний Новгород.

Школа располагает всеми необходимыми обновленными ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

1.5. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5.1. Характеристика контингента обучающихся:

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1315 человек, из них:

НОО- 543 обучающихся;

ООО- 683 обучающихся;

СОО- 83 обучающихся.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 87 % численности обучающихся школы.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Цель программы развития:

Создание единого образовательного пространства и равных условий для доступности качественного образования каждому обучающемуся, сохранения его здоровья, развития его личности и успешной самореализации в различных видах деятельности, осознанного выбора им будущей профессии.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- Расширить систему социального партнерства для активизации профориентационной и социальной деятельности обучающихся.
- Расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Модернизировать систему методической работы, в том числе систему наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик».
- Оптимизировать взаимодействие с детскими общественными объединениями.
- Повысить уровень безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Создать условия для достижения устойчивой положительной динамики образовательных результатов на каждом уровне общего образования.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Довгаль Ирина Владимировна, телефон 8 (831) 265-38-70.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
--------------	--------------	---------

Общее собрание трудового коллектива	Кошкина Анастасия Борисовна	8 (831) 265-38-70
Педагогический совет	Директор школы Довгаль Ирина Владимировна	8 (831) 265-38-70
	Секретарь — Бородина Елена Борисовна	8 (831) 265-38-70
Совет родителей	Дюкова Ирина Юрьевна	8 (831) 265-38-70

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей, Совет отцов, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://school189nn.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Довгаль Ирина Владимировна — телефон 8 (831) 265-38-70, заместитель директора Соловьева Ирина Валерьевна телефон 8 (831) 265-3710, e-mail: s189_nn@mail.52gov.ru, почтовый адрес: 603081, г. Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Аристархова, дом 18, корпус 1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 189» организовывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.09.2025 № 368-ФЗ);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.02.2025 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г., 24.12. 2025 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, дополнительные общеразвивающие программы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы, локальные нормативные акты Школы; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ – на 5-летний нормативный срок. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 189» в 2025-2026 учебном году являлась реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2025 года школа реализовывала следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- для обучающихся с задержкой психического развития на уровне НОО - АООП НОО (вариант 7.1 и 7.2);
- для обучающихся с РАС на уровне НОО – АООП НОО (вариант 8.3);
- для обучающихся с задержкой психического развития на уровне ООО - АООП ООО (вариант 7).

На основе проведенного анкетирования выпускников 9 классов для уровня СОО были выбраны следующие профили:

- технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)
- технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики)
- гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и иностранного (английского) языка)
- социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)

2.2. Дополнительные образовательные услуги: Охват дополнительным образованием в школе в 2025-2026 уч. году составлял 87 процентов. Школа реализовывала программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:

Направленности программ	Наименование, форма организации
Естественнонаучная	Научная лаборатория
	Научная лаборатория. Физика
	Шаги в науку
	Эко-тропа
	Хочу все знать
Физкультурно-спортивная	Баскетбол
	Баскетбол+
	Волейбол
	Спортивная гимнастика
	Хореография
	Футбол
	Футбол +
	Школа мужества
	Школьный центр ГТО

	Спортивные игры
	Спортивное ориентирование
Художественная	Арт-лаборатория
	Основы живописи
	В стране красок
	Вокальный ансамбль
	Хор мальчиков
	Школьный хор
	Театр «Вдохновение»
	Театральная студия
	Первые шаги к сцене
	Вышивка
	Волшебные спицы
	Домоводство
	Школьная фотостудия
Социально-гуманитарная	В мире английского
	Английский: от простого к сложному
	Школа ПДД
	Твори добро (волонтерский отряд)
	Зенит189 FM (школьное радио)
	Школьная телестудия "#Порапокадрам
	Блогинг
Техническая	3Д моделирование
	Программирование на Python.
	Робототехника: первые шаги
	Мультимедийная студия (Скретч)
	Графический дизайн
	Занимательная математика
	Геометрия вокруг нас
Туристско-краеведческая	Образовательное путешествие
	Музейное дело

В 2025-2026 учебном году была успешно реализована дополнительная общеобразовательная программа «Школа ПДД». В рамках программы обучающиеся познакомились с историей возникновения правил дорожного движения, изучили основные правила ПДД, знаки, разметку, сигналы регулировщика, научились оказывать первую

помощь.

В рамках деятельности объединения, обучающиеся провели встречи с сотрудниками ГИБДД, медиками, побывали в пожарной части, корпусе спасателей, посетили музей «ГАЗ» и ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся принимали участие в профилактических акциях «Засветись» совместно с сотрудниками ГИБДД, в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и в районном смотре отрядов ЮИД.

С 2025 года МБОУ «Школа №189» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В МБОУ «Школа №189» в 2025-2026 учебном году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок «СоФиТ». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный кружок «СоФиТ». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Воробьева Е.Ю. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения (костюмерная и реквизитная) и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет, микшерный пульт.

В 2025-2026 учебном году в театральном кружке занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. За период 2025-2026 учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- постановка ко Дню Матери, фрагмент повести Л.-М.Олкотт «Маленькие женщины»
- постановка «Лучшая мама»
- новогоднее представление для начальной школы «В поисках пропавшей стрелки»
- подготовка к чтецкому конкурсу «Живая классика»
- постановка к празднику 9 Мая «Подранки»
- спектакль «Наша школьная жизнь» (по рассказам М.Дружининой и И.Пивоваровой)

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Тигры». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- флорбол- 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (23% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025-2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по	Школьная	13.10.2025	Обучающиеся 6–8-х

	волейболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по волейболу»	площадка		классов, 40 человек, 4 команды
2	Соревнование по мини-баскетболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по баскетболу»	Школьная площадка	16.11.2025	Обучающиеся 8-10-х классов, 40 человек, 4 команды
3	«Соревнование по флорболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по флорболу»	Спортивный зал	25.12.2025	Обучающиеся 8-10-х классов, 40 человек, 4 команды
4	Соревнование по стритболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по стритболу»	Школьная площадка	23.02.2026	Обучающиеся 6–8-х классов, 40 человек, 4 команды
5	Соревнование по бадминтону среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по бадминтону»	Школьная площадка	16.03.2026	Обучающиеся 8-10-х классов, 40 человек, 4 команды
6	«Соревнование по футболу среди обучающихся 8-10-х классов «Школьная спортивная лига по футболу»	Спортивный зал	21.04.2026	Обучающиеся 8-10-х классов, 40 человек, 4 команды

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательная работы школы реализовывалась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекала обучающихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывала их воспитательные возможности;
- 4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживала ученическое самоуправление;
- 6) поддерживала деятельность школьного спортивного клуба, Центра детских инициатив, волонтерского движения, весеннего и летнего пришкольного лагеря;
- 7) организовывала для обучающихся экскурсии, профориентационную работу;
- 8) развивала предметно-эстетическую среду Школы и реализовывала ее воспитательные возможности;
- 9) проводила работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/26 учебного года

Начался учебный год с торжественной линейки «День Знаний». В рамках Недели безопасности детей и подростков прошли беседы о безопасном поведении дома, на дорогах, у водоёмов, в интернете и при пожаре. Проведена декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: классные часы, акция «Помнить, чтобы жить», фоточеллендж «Беслан, мы помним!». К Дню Бородинского сражения состоялась акция «#Читаемклассику»: школьники читали произведения об историческом сражении. Мероприятия охватили всех учащихся 5–9 классов.

Ко Дню пожилых людей прошла акция «Бабушкины советы»: ребята подготовили интервью и рассказы о своих бабушках и дедушках, оформили стенгазету. Ко Дню учителя состоялась концертная программа «Нет выше звания – Учитель» с творческими номерами от классов. Для пятиклассников организовано КТД «Посвящение в пятиклассники» — игровая программа помогла ребятам адаптироваться к среднему звену. В мероприятиях приняли участие все учащиеся 5–9 классов, в концерте и посвящении — особенно активно проявили себя пятиклассники и шестиклассники.

К Дню народного единства для 5–6 классов проведена интеллектуальная игра «Колесо истории». Прошла Неделя толерантности с тренингами и творческими заданиями для 5–9 классов. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям состоялись консультации юристов и классные часы о правах ребёнка — охват составил 100 % учащихся. Также в ноябре проведены профилактические акции «Стоп грипп!» и флешмоб ко Дню отказа от курения.

В рамках месячника по правовому воспитанию прошёл цикл тематических мероприятий. Ко Дню добровольца России организована акция «Добротой измерь себя»: школьники собирали вещи и книги для нуждающихся. В школьном фестивале «Будь в Зените! Будь на высоте!» состоялся конкурс ДПИ и ИЗО «Зимняя палитра», где было представлено более 60 работ. Проведены акции ко Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и Дню Конституции РФ, Единый урок «Права человека», а также литературная гостиная «Книжные полки» ко Дню без интернета. В спортивных активностях прошли «Весёлые старты» и новогодний праздник для 5–6 классов. Мероприятия охватили все классы с 5 по 9.

В первой половине 2025/26 учебного года школа организовывала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

1. внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
2. Военно-патриотическая игра «На Берлин 1941-1945»
3. Социально-значимые проекты «Волонтеры Победы»: участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО, участие в региональном форуме школьных отрядов НРО ВОД «Волонтеры Победы»
4. Международный исторический диктант «Диктант Победы»
5. Школьный патриотический квиз «Блокада Ленинграда»
6. Онлайн-марафон творческих работ, посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы»
7. Проект "Кристалл Истории"
8. Проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
9. Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
10. Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
11. Трилогия «Наследие Героев» при поддержке Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода
12. Акция «Мы-граждане России»
13. Торжественное открытие тематического трамвая «Вагон Победы»

Школа стала победителем в интерактивном творческом конкурсе «России верные сыны» городской акции «Сын. Отец. Отечество».

Мероприятия способствовали формированию у учащихся гражданской позиции, патриотизма, экологической культуры, навыков безопасного поведения и правовой грамотности.

Отмечен высокий интерес учащихся к интерактивным и практико-ориентированным

форматам: квестам, акциям, конкурсам, концертам.

Регулярные профилактические и гигиенические мероприятия позволили минимизировать риски распространения инфекций и обеспечить безопасность образовательного процесса.

Обратная связь от участников (по опросам и комментариям в ВК) свидетельствует о востребованности творческих и патриотических мероприятий, а также о желании учащихся участвовать в волонтерских и экологических проектах.

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/26 учебного года

В течение полугодия проведены школьные и классные мероприятия согласно плану работы школы, в том числе, посвященные Году единства народов России.

К годовщине снятия блокады Ленинграда подготовлена литературно-музыкальная композиция, в которой звучали стихи и песни военных лет, демонстрировались архивные материалы. Проведена акция «Кормушка»: учащиеся изготовили и развесили кормушки для птиц. Состоялись зимние эстафеты «Олимпийцы среди нас», классный час «Рождество – праздник семейный», фольклорная игра «Коляда, отворяй ворота!», викторина «Калейдоскоп народных праздников», а также изготовление открыток для блокадников. Проведён интеллектуальный марафон в рамках фестиваля и радиопередача о «Движении Первых». В мероприятиях участвовали все учащиеся 5–9 классов.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания прошли виртуальные экскурсии (в том числе «Дорогами Победы» ко дню Сталинградской битвы), уроки мужества с приглашением участников СВО и ветеранов, фотоконкурс «Россия — Родина моя», конкурс спортивного искусства, акция «Книжный друг» ко Дню книгодарения, а также спортивно-оздоровительная игра «Зарница» ко Дню защитника Отечества. Дополнительно проведены тематические классные часы по профилактике экстремизма и вредных привычек, беседы инспектора ОДН. Охват: все учащиеся 5–9 классов.

Празднование Масленицы прошло в формате игровой программы «Масленица — пышка на улицу вышла» с народными играми и знакомством с традициями. Ко Международному женскому дню организованы концертная программа «Весенний букет». Проведена Неделя детской и юношеской книги, викторина «Я и мои права», неделя профориентации, конкурс театрального искусства в рамках фестиваля. Также состоялись мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией, Всемирному дню водных ресурсов, Международному дню театра (включая посещение театров). В беседах и акциях по безопасности и гигиене приняли участие все классы. Охват мероприятий — 100 % учащихся 5–9 классов.

В рамках месячника по ГО и ЧС проведены учебно-тренировочные эвакуации, инструктажи, акция «Безопасный огонь» ко Дню пожарной охраны. Состоялся конкурс социальной рекламы «Я за ЗОЖ!», устный журнал и классные часы ко Дню космонавтики, викторина «Наш старт», челлендж «Подари улыбку» ко Дню смеха. Проведена школьная научно-практическая конференция, весенний кросс, акция «Эко-медиа: рассказываем о планете» ко Дню Земли. Состоялась торжественная церемония награждения участников школьного фестиваля «Будь в Зените! Будь на высоте!», а также урок-реконструкция «Без срока давности». Проведены экологические акции по сбору макулатуры, рейды, радиопередачи. В мероприятиях активно участвовали все классы 5–9.

Неделя Памяти ко Дню Победы включала литературно-музыкальную композицию «Этот День Победы», конкурсы песен военных лет и рисунков о ВОВ, онлайн-акции «#Окна Победы», «#Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», акцию «Открытка ветерану». Проведены радиопередачи, весенний десант по озеленению школьной территории, тематические классные часы ко Дню славянской письменности, тестирование по ПДД, чествование победителей олимпиад и конкурсов («Звёздный час»). Завершился учебный год торжественной линейкой «Последний звонок» и мероприятиями

месячника «Внимание! Дети!», включая тренировки по эвакуации и беседы по безопасности. Охват всех майских мероприятий — 100 % учащихся 5–9 классов.

В летние месяцы проведены мероприятия ко Дню защиты детей, Дню русского языка, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню молодежи, Дню семьи, любви и верности, Дню физкультурника, Дню Государственного флага РФ, Дню российского кино.

Регулярные мероприятия в течение года. На постоянной основе проводились профилактические мероприятия по гигиене при гриппе, ОРВИ и коронавирусной инфекции (беседы, инструктажи, акции). Регулярно проходили экологические акции: сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышек (в рамках акций «Разделяй и умножай!», «Школьный двор» и др.), рейды «Живи, книга» и «Форма – это модно!». Ежемесячно выходили школьные радиопередачи на разные темы. Все регулярные мероприятия охватывали учащихся 5–9 классов.

Во второй половине 2025/26 учебного года школа организовывала мероприятия, посвященные Году единства народов России. С учетом тематики года были проведены:

- Акция «Национальное единство – основа государства»;
- Игра-квест «Когда мы едины- мы непобедимы!»;
- Конкурс рисунков «Цветок единства»
- историко-патриотический фестиваль "Молодые патриоты"
- мастер-класс «Русско-татарское единство в детской литературе»
- X Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»
- Исторический марафон ко Дню народного единства!

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя психологической безопасности» и др.
- Конкурсы и выставки творческих работ
- Концерты
- Церемония награждения «Твой успех»
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Тигры»
- КВИЗы и КВЕСТы
- Экскурсии
- Социальные проекты

В школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности, 15 акций экологической направленности, 3 экологические операции, 4 фотовыставки, 7 конкурсов, 3 игровых программы, 4 спортивных праздника.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1. Победители в номинации «Наставники добра» регионального конкурса «Семейное добровольничество – 2025»
2. Участие в районных соревнованиях «Мама, папа, я – дружная спортивная семья - 2025»
3. Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»
4. Участие в семейном спортивном фестивале «Семейная команда»
5. Победители городского конкурса "Папа года Нижнего Новгорода 2026 года" в номинации "Отцы - активные помощники образовательных учреждений" за вклад в развитие и укрепления образа отцовства.

6. Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»
7. Участие в лекциях для родителей от Российского общества «Знание»
8. Участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» (Регион)

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 2025 - 2026 учебном году реализовывалась по основным направлениям развития личности, содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В 2025-26 году классные руководители проводили еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» по понедельникам и профориентационные внеурочные занятия в 6-10 классах «Россия – мои горизонты» по четвергам.

Для обучающихся 1-4 классов проводились занятия «Орлята России».

Для обучающихся 5 классов реализовывалась программа внеурочной деятельности по активной социализации «Я-ты-он-она — вместе целая страна».

Для обучающихся 4 классов реализовывалась программа внеурочной деятельности «ОФП».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы; • работа с одаренными детьми
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Районные, городские и всероссийские
Психолого-педагогическая поддержка	• работа тьюторов, педагогов-психологов, логопеда

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - Районные, городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Районные, городские и всероссийские
----------------------------	--

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МБОУ «Школа№189» успешно функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

17 сентября 2026 года МБОУ «Школа№189» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых».

На открытии первичного отделения состоялась акция «Мы-граждане России!»- торжественное вручение паспортов (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»), охват 10 человек.

Также 17 сентября состоялась встреча активистов с представителями Юниор-лиги КВН (направление культура и искусство «Создавай и вдохновляй»), охват 80 человек.

20 сентября обучающиеся (охват 60 человек) вместе с педагогами и наставниками совершили поход в парке Швейцария, а также стали участниками мастер-класса по оказанию первой помощи и организовали субботник. (направления туризм и путешествия «Открывай страну», волонтерство и добровольчество «Благо твори», экология и охрана природы «Береги планету», здоровый образ жизни «Будь здоров!»).

22-28 сентября 2 обучающихся нашей школы отправились в краеведческую экспедицию благодаря проекту «Открывай страну» (направление туризм и путешествия «Открывай страну»).

Юннаты первых нашей школы 4 человека регулярно участвуют в экологических конкурсах, проектах, двое стали участниками тематической смены в детском центре «Орленок». (направление экология и охрана природы «Береги планету»).

23 сентября в Доме народного единства состоялось заседание Совета первых местного отделения, наше первичное отделение представлял председатель Совета первых первичного отделения МБОУ «Школа189» Свиридова София.

1 октября 4 активистов Амбассадоров спорта побывали на встрече с членами женской команды по футболу «Норманочка» «Болей за наших» (направление спорт «Достигай и побеждай»).

Двое активистов нашей школы прошли отбор на тематическую смену ГТО в лагере «Салют».

11 октября семья ученицы нашей школы приняла участие в семейном спортивном фестивале «Семейная команда» (направление спорт «Достигай и побеждай»).

Ученики нашей школы стали победителями образовательного проекта «Лидеры будущего». (охват 3 человека)

17 октября в рамках проекта Движения первых «Профэкспедиция» были организованы классные встречи с ТИМ-юниорами. Охват 150 человек. (направление наука и технологии «Дерзай и открывай» и труд, профессия, свое дело «Найди призвание»).

Обучающиеся совместно с семьями принимают участие в мероприятиях «Родные – любимые». В частности, посещают Региональный семинар наставников.

24 октября юннаты (20 человек) посещают экскурсию по природному ландшафту Артемовских лугов при поддержке регионального отделения Движения первых и АНО «Артлуга». (направление экология и охрана природы «Береги планету»).

28 октября председатель первичного отделения принимает участие в Межрегиональном фестивале единых действий «С пользой!», где также получают паспорта 2 учеников нашей школы (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»). На фестивале выступила ученица нашей школы с вокальным номером (направление культура и искусство «Создавай и вдохновляй»).

28 октября ученики 7б (10 человек) проходят мастер-класс по оказанию первой помощи у спасателей Студенческого спасательного отряда Приволжского Нижегородского регионального отделения ВСКС. (направление здоровый образ жизни «Будь здоров»).

29 октября первичное отделение совместно с волонтерами нашей школы организовало сбор гуманитарной помощи для СВО (охват 20 человек, направление волонтерство и добровольчество «Благо твори»).

4 ноября на праздничной церемонии, посвященной дню Народного Единства паспорт получил 1 ученик нашей школы. Так же он стал участником классных встреч. (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»).

Волонтеры нашей школы приняли участие в акции ко дню Народного Единства у стен Кремля (направление патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»).

Двое активистов нашей школы прошли отбор на тематическую медиа смену Движения первых в лагерь «Лазурный» (направление медиа и коммуникации «Расскажи о главном»).

20 ноября активисты Совета первых провели викторину для 8 классов, посвященную Движению первых. (охват 30 человек)

21 ноября на итоговой конференции местного отделения движения первых. 7 активистов нашего первичного отделения участвовали в мастер-классе по оказанию первой помощи, двоим были торжественно вручены паспорта.

28 ноября волонтеры первичного отделения помогли в проведении концерта ко Дню матери (направление волонтерство и добровольчество «Благо твори»).

29 ноября двое активистов в сопровождении родителей приняли участие в региональном детско-родительском форуме Движения первых.

Первичное отделение регулярно участвует в днях единых действий. Так, активисты приняли участие в акции «Завтрак для мамы» ко Дню матери 30 ноября.

С ноября первичное отделение принимает участие в конкурсе первичных отделений.

Отряды волонтеров принимают активное участие в проектах Волонтеры Победы.

4 декабря на итоговом форуме местного отделения 1 ученик нашей школы стал участником акции «Мы- граждане России», получил паспорт.

Волонтерский отряд принял участие в акции ко дню волонтера 5 декабря.

12 декабря в День Конституции в МБОУ «Школа 189» состоялась торжественная церемония посвящения 5-х классов в Движение первых (охват 300 человек).

В декабре обучающиеся нашей школы реализовали акцию «Новогодние окна».

В рамках конкурса первичных отделений в декабре были организованы классные встречи и сбор помощи приюту, а также акция «Мосты дружбы»-знакомство с первичным отделением школы №54 (охват -60 человек).

30 декабря приняли участие в акции «Российский детский Дед Мороз».

На регулярной основе реализуется программа «Орлята России» для начальной школы.

На постоянной основе еженедельно реализуется программа «Разговоров о важном» во всех классах.

В МБОУ «Школа №189» ведется работа по всем направлениям Движения первых в соответствии с рабочей программой воспитательной работы.

Во втором полугодии первичное отделение продолжило реализацию дней единых действий и различных акций Движения первых. Так, 16-17 января 2026года были реализованы акции «Сцена на холсте», приуроченная ко Дню артиста (охват 100 человек), и «Танцы народов России» - флэшмоб, посвященный году Единства народов России (охват 30 человек).

5 обучающихся приняли участие в проекте «Школьная весна».

19 января состоялась ежегодная акция «Блокадный хлеб», охват более 600 человек.

21 января состоялась акция «Шаг в студенчество», приуроченная ко Дню студента, охват 30 человек.

22-27 января была проведена серия мероприятий в рамках конкурса первичных отделений, а именно «Арт маяк» (охват 20 человек), исполнение гимна хором (охват 60 человек), «Фестиваль семейного творчества» (охват 200 человек).

5 активистов Движения первых приняли участие в турнире по киберспорту 27 января.

В период с 9-13 февраля была реализована акция День книгодарения, охват составил более 230 человек.

13 февраля в школе был открыт Книжный клуб, в котором было реализовано задание конкурса первичных отделений «Читай вместе с первыми». Охват 20 человек.

16 февраля активисты первичного отделения провели встречу со специалистом по организации работы Движения первых в Советском районе Рыльской О.В.

18 февраля были организованы 2 акции: «Открывая книгу» (охват 30 человек) и «Добрая мастерская первых» (охват 30 человек).

В преддверии 23 февраля активисты провели акцию «Наши защитники отечества» от школы кибербезопасности- провели лекцию по безопасности в сети. Охват 30 человек.

28 февраля в рамках экологического проекта был организован мастер-класс по изготовлению экокормушек, которые в последствии были размещены на территории ЖК эковолонтерами.

В феврале 8 учеников приняли участие в акции «Мы-граждане России».

Март стартовал с проектов, посвященных 8 марта. Так, более 110 человек приняли участие в акции «Весенняя мастерская» и «Книжка теплых слов».

16 марта прошел отборочный этап Всероссийского проекта «Зарница 2.0».

19 марта была организована встреча с амбассадором Движения первых в рамках акции «Первые-это мы». Охват 15 человек.

18 марта активисты продолжили реализацию экологического проекта по уходу за птицами и проверили кормушки.

19 и 22 марта были организованы тематические викторины «Код единства» и «Крымская весна». Охват 30 человек.

1 апреля состоялся День Движения первых в школьном весеннем лагере (100 человек). Были проведены акции «Укрепляй здоровье» (60 человек) и викторина «Верю-не верю» (60 человек) о здоровом образе жизни, приуроченные ко Дню здоровья.

7 апреля прошла акция ко Дню космонавтики «Путь в космос», охват 30 человек.

13 апреля были организованы классные встречи- профвизит на тему предпринимательство и спорт.

23 апреля 10 активистов приняли участие в форуме «Созидание», где была организована проектная сессия «Чистая планета начинается с тебя» и викторина «Знай своих героев».

28 апреля был организован профвизит с ХК «Торпедо», охват 1000 человек. Активисты приняли участие во встрече.

30 апреля эковолонтеры провели презентацию своего проекта по уходу за птицами, над которым работали в холодное время года (30 человек).

В мае 7 обучающимся были торжественно вручены паспорта.

8 мая в акциях, приуроченных ко Дню Победы, приняли участие около 400 человек. Это ежегодные акции «Окна Победы» и «Эхо Победы».

Также в мае 2 юннатов и активистов волонтеров приняли участие в различных экологических акциях- Носики первых, сад памяти, водорослям крышка.

25 мая школа стала принимающей стороной в районном мероприятии Вызов первых. Охват от школы 14 человек.

В рамках школьного летнего лагеря «Мы в Зените!» были проведены мероприятия Движения первых. Был реализован трек программы Орлята России «Орленок-эколог» (охват 100 человек). Был проведен день Движения первых, где обучающиеся познакомились с направлениями и работой первичного отделения (охват 60 человек). Также

были проведены мероприятия, посвященные Дню Русского языка и Дню России (акция «Окна России»), охват 100 человек.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://school189nn.ru/obrazovanie/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

в 2025-2026 уч. году в школе обучаются 15 детей с ОВЗ: на уровне НОО-10 детей; на уровне ОО- 5 детей. Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с задержкой психического развития: учителя прошли дополнительное обучение, разработаны и утверждены АООП вариант 7.1, 7.2, 7 и 8.3.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители), которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2025-2026 учебном году в школе числилось 47 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Начало учебного года – 1 сентября, окончание – для 1-х классов - 27 мая, окончание – для 2-8, 10-х классов – 28 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучающиеся 1-10 классов занимаются по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10 классах - на полугодия.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагоги организуют динамическую паузу не менее 40 минут, которая, по возможности, проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – безотметочная система обучения. Результаты работы первоклассников оцениваются только качественно, домашние задания не задаются.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Все кабинеты оснащены новой мебелью и системами хранения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы: <https://school189nn.ru/wp-content/uploads/2025/06/informacziya-o-materialno-%E2%80%93-tehnicheskom-obespechenii-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование: ноутбуки, принтеры и МФУ, электронные доски и веб-камеры. Все кабинеты имеют выход в интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются: залы для занятий физической культурой:

- физкультурно – спортивный зал 1, физкультурно – спортивный зал 2, кабинет ритмики и хореографии,
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- футбольное поле.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал;

- конференцзал
- библиотека, несколько читальных залов;
- Центр детских инициатив;
- спортивные залы;
- кабинет труда (технологии);
- игровые;
- кружковые

2) лыжная база, наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в теннис, спортивных игр, робототехники, лего-конструирования, декоративно-прикладного творчества, введение в программирование.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня. Спортивный клуб «Тигры» работает по субботам.

3.6. Организация отдыха детей:

- В период с 30.03.2026 г. по 03.04.2026 г. на базе школе работал весенний лагерь с дневным пребыванием детей «Весенний калейдоскоп Зенита» на 80 человек.
- В период с 29.05.2026 г. по 18.06.2026 г. в школе организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Мы в Зените!» на 165 человек.

3.7. Организация питания: в школе работает столовая с залом для принятия пищи на 850 посадочных мест, организовано двухразовое питание. Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся школы. Дети, посещающие группу продлённого дня, дополнительно обеспечиваются полдником. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся начальных классов, а также обучающиеся, относящиеся к льготным категориям. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП, в школе работает родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом и медсестрой ГБУЗ НО «ДГП №39 Советского района г.Н.Новгорода» на основе договора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОП «БАРС» по договору.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2. На территории школы имеются:

- целостное ограждение по периметру;
- объективное уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы согласно Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «Школа № 189». В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально

проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здание образовательной организации, школа обеспечены пандусами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

Учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 82 человека, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 61 человек;
- вспомогательный персонал и прочие работники — 15 человек.

57 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога – среднее профессиональное образование, 1 является студентом.

В школе работают молодые специалисты - учителя начальных классов, математики, иностранного (английского) языка.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 49 % численности педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 26 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 27 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 22 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2026 году не было участников ЕГЭ.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	76	3,9
Русский язык	76	4,09
Физика	14	4,07
Химия	8	3,5

Биология	13	4,08
Информатика	50	4,06
География	32	4,3
Английский язык	13	4,08
История	2	4
Литература	2	5
Обществознание	14	3,9

Обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Высший балл оказался по литературе. Так же успешно сданы экзамены по русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, истории, литературе и обществознанию. Никто из учеников не оставлен на осень, все 76 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: в 2025-2026 учебном году 910 из 1260 обучающихся 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах, что составляет 72% от общего числа.

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
1260	253	78
<i>Муниципальный этап</i>		
66	29	8
<i>Региональный этап</i>		
6	1	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 01.07.2026 г. обучающиеся школы:

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпус ка	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вуз	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2026	75	42	0	15	0	0	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение 2025-2026 учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В школе работает социальный педагог, педагоги- психологи.

За период 2025-2026 учебного года было проведено: 403 индивидуальных профилактических бесед и консультаций с обучающимися, 205 групповых профилактических бесед с обучающимися, 81 индивидуальная профилактическая беседа и консультации с родителями.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Права, обязанности, и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице», «Буллинг. Психологическое насилие и унижение чести и достоинства, издевательства, преследования. Последствия» «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «О вреде употребления табака, алкогольных напитков», «Буллинг. Психологическое насилие и унижение чести и достоинства, издевательства, преследования. Последствия», «Мы в ответе за свои поступки», «Я сам несу ответственность за свои поступки», «О последствиях зацепинга и об опасностях экстремальных увлечений в целом», «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-

зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: количество заболевших за 2025-2026 учебный год невысокий.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, и развлекательных мероприятий:

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку- 2026» (3-4 классы)

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Региольный этап</i>		
22	10	12
<i>Муниципальный этап</i>		
12	12	1
<i>Городской этап</i>		
1	1	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку - 2026» (5-8 классы)

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
94	42	43
<i>Муниципальный этап</i>		
43	1	8
<i>Городской этап</i>		
7	7	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной
научно- практической конференции школьников
«Эврика - 2026»

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
7	2	5
<i>Муниципальный этап</i>		
5	5	-
<i>Городской этап</i>		
5	2	-

4.9. Достижения школы в конкурсах: школа принимала активное участие в фестивалях семейного творчества, в конкурсах различного уровня.

Конкурс, фестиваль	участник	рейтинг	педагог
Школьный уровень			
Школьный патриотический квиз «Блокада Ленинграда»	7 «А»	Грамота 1 место	Потапенко И.А.
Школьный патриотический квиз «Блокада Ленинграда»	7 «Б»	Грамота 1 место	Зюзина Т.А.
Школьный патриотический квиз «Блокада Ленинграда»	7 «В»	Грамота 1 место	Кузина Е.Н.
Школьный патриотический квиз «Блокада Ленинграда»	7 «Г»	Грамота 2 место	Борисова Н.А.
Школьный патриотический квиз «Блокада Ленинграда»	7 «Д»	Грамота 2 место	Зыкова А.А.
Районный уровень			
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО по направлению «Что? Где? Когда?»	Команда «Зенит»	Диплом призер	Иванова Е.И.
Районный конкурс краеведческих исследований и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Дмитриева Полина	Грамота 3 место	Кудряшова И.В.
Районный конкурс краеведческих исследований и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Григорьева Елизавета	Грамота 3 место	Кудряшова И.В.
Районные соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья- 2025»	Семья Махнатовых	Диплом участие	Пыхонина Н.В.
Районный конкурс стационарных или временных выставок «Юные хранители Славы нижегородцев»	Ученики 10 «А» и 10 «В» классов	Диплом участие	Кудряшова И.В.

Районный этап II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзаж родного края»	Хрулева Анастасия	Грамота участие	Потапенко И.А.
Районный этап II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзаж родного края»	Молашиха Анна	Грамота 1 место	Потапенко И.А.
Районный этап II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзаж родного края»	Прохоренкова Дарья	Грамота 1 место	Потапенко И.А.
Районный этап II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзаж родного края»	Цветкова Валерия	Грамота участие	Потапенко И.А.
Районный этап II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзаж родного края»	Лапшина София	Грамота 2 место	Потапенко И.А.
Районный интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	Цыганова Надежда	Грамота 1 место	Кожухова А.П.
Районный интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	Дюкова Дарья	Грамота 1 место	Шибаета В.В
Районный смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Школьный хор мальчиков	Грамота 1 место	Ушакова Н.П.
Районный смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Старший школьный хор	Грамота 1 место	Ушакова Н.П.
Районный смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Младший школьный хор	Грамота 2 место	Ушакова Н.П.
Районный этап городской выставки «Творчество юных – любимому городу»	Мальков Игорь	Грамота победитель	Салеев В.С.
Районный этап городской выставки «Творчество юных – любимому городу»	Трудникова Василиса	Грамота участника	Комышанова Л.Б.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2026»	Цыганова Надежда	Диплом победителя	Гуляева А.С.
Участие во II открытых спортивно-патриотических юнармейских играх «Шагая дорогой Героев»	Команда МБОУ «Школа № 189»	Диплом участника	Смирнов Е.А.
Городской уровень			
Участие в профориентационном	МБОУ «Школа № 189»	Благодарность	

мероприятии «Новогодний Арибут-2026»			
Городской смотр – конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Школьный хор мальчиков	Диплом 2 место	Ушакова Н.П.
Городской смотр – конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Старший школьный хор	Диплом 2 место	Ушакова Н.П.
В открытом (городском) экологическом конкурсе творческих работ «Птица года 2026 – чомга»	Кара Вероника	Диплом 1 место	Потапенко И.А.
Творческий конкурс видеороликов «Сам себе КРЕАТОР – 2026»	Сальникова Милана Пруссова Полина	Диплом 3 место	Горбунова Л.В.
Городской конкурс – выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	Прохоренкова Дарья	Диплом участника	Потапенко И.А.
Городская выставка детского технического творчества «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ - ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ»	Мальков Игорь	Диплом победитель	Салеев В.С.
Участие в военно-исторической игре «НА БЕРЛИН 1941-1945»	Самсонов Артемий Мальков Игорь Харитонов Матвей Диденко Артемий Смирнова Алиса Башев Александр Кифоренко Дмитрий Кривдин Владислав Знаменский Даниил Щепетков Константин Тихонов Олег Данилин Дмитрий	Благодарственное письмо	Зюзина Т.А.
Региональный уровень			
Региональный форум школьных отрядов НРО ВОД Волонтеры Победы	Мухина Анастасия Ткачук Марк Проценко Михаил	Сертификат участника	Вуккерт Ж.Б.

	Борисова Алена Пашков Алексей Баранцева Ирина Беренова Мария Грошев михаил Грушин Владимир Гуляева Софья Онацкая Эмилия		
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Есаева Елизавет	Диплом участника	Кудряшова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Самсонов Артемий	Диплом участника	Кудряшова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Тихонов Олег	Диплом участника	Кудряшова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Кривдин Владислав	Диплом участника	Кудряшова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Ширяева Эльза	Диплом участника	Кудряшова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Данилин Дмитрий	Диплом участника	Кудряшова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Мальков Игорь	Диплом участника	Кудряшова И.В.

победителей!»			
Межрегиональная научно-практическая конференция «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ. Будь достоин свершений города победителей!»	Кожухов Платон	Диплом участника	Кузина Е.Н..
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2026»	Цыганова Надежда	Диплом участника	Гуляева А.С.
Всероссийский уровень			
Участие и помощь в проведении Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»	Гуляева Софья Тихомирова София Юрчак Арина Онацкая Эмилия Лысанов Семен Вовк Елизавета Пашков Алексей Грушин Владимир	Благодарность	Вуккерт Ж.Б.
IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Прохоренко Дарья	Диплом 1 степень	Потапенко И.А.
Международный уровень			
IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Прохоренкова Дарья	Диплом 1 степень	Потапенко И.А.
VIII Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Прохоренкова Дарья	Диплом 1 степень	Потапенко И.А.
Достижения учителей			
Районные педагогические чтения «Образование на службе Отечеству», посвященные Году защитника Отечества	Комышанова Л.Б.	Диплом 2 место	
Районные педагогические чтения «Образование на службе Отечеству», посвященные Году защитника Отечества	Дорогова М.Р.	Диплом 2 место	
За особый вклад в развитие Международного волонтерского корпуса 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.	Вуккерт Ж.Б.	Благодарность	
Участие и помощь в проведении Всероссийской	Вуккерт Ж.Б.	Благодарность	

акции «Новый год в каждый дом»			
ДОБРО.РФ	Вуккерт Ж.Б.	Благодарственное письмо	
Участие в образовательном мероприятии «Агенты смыслов»	Вуккерт Ж.Б.	Сертификат участника	
За высокопрофессиональную подготовку участников – победителей IX Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Потапенко И.А.	Диплом	
За подготовку лауреата в VIII Международном конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Потапенко И.А.	Диплом	
За участие в военно-патриотической игре «НА БЕРЛИН 1941-1945»	Зюзина Т.А.	Благодарственное письмо	
За участие в организации и проведении научно-исследовательской работы «Разработка комплексных многокомпонентных программ оптимизации двигательной активности подростков с избыточной массой тела и ожирением».	Довгаль И.В. Гуляева А.С. Гервсименко К.В. Кузина Е.Н. Потапенко И.А. Смирнов Е.А. Черепанова А.А. Шадрунова Н.В. Якушева А.Ю.	Благодарность	
Областной педагогический конкурс – квест «Я-педагог!»	Грачева О.Н.	Благодарность	

5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 1200 респондентов. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов.

6. Социальная активность и внешние связи школы

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа приняла участие в организации и проведении научно-исследовательской работы «Разработка комплексных многокомпонентных программ оптимизации двигательной активности подростков с избыточной массой тела и ожирением».

6.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

1. ГБОУ ВО НГИЭУ филиал ГБОУ «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
2. ПФ ФГБОУВО "РГУП им. В.М.Лебедева"
3. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
4. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
5. Арбитражный суд Волго-Вятского округа

Школа имеет планы подписания сетевых договоров с ГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», ГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также АО "Горьковский завод аппаратуры связи им.А.С.Попов.

6.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 58 педагогов являются членами Первичной профсоюзной организации (ППО) МБОУ «Школа № 189»

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет: в 2025-2026 уч.году финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2025 год и 2026 год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025 (руб.)	С 01.01.2026 по 30.06.2026 (руб.)
Местный бюджет	44 890 061,37	16 431 314,92
Областной бюджет	104 388 834,93	50 402 386,41
Федеральный бюджет	1 232 510,42	1 987 776,18
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	5 192 700,00	5 391 346,57
Гранты	0,00	0,00
Всего:	155 704 106,72	74 212 824,08

7.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов учреждения за 2025/2026 уч.год составил 144 857 768,28 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
---------------------------	-------------	------------	-------------------------

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	86 023 961,42	59.4	Местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	17 261 666,76	11.9	Местный бюджет
Услуги связи, интернет	164 439,87	0.1	Областной бюджет, Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4 066 266,58	2.8	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	37 341 433,65	25.8	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства

7.3. Стоимость платных услуг, оказываемых учреждением, утверждена постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 07.11.2025 № 14182 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 189». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://school189nn.ru/>.

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: по итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2025-2026 учебный год работа школы была признана удовлетворительной.

Публичный доклад школы за 2025-2026 учебный год опубликован на официальном сайте школы в разделе *Публичные отчёты*.

8.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- реализация программы здоровьесбережения;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родной страны.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

9. Заключение

9.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

развито сетевое взаимодействие;
создано единое образовательное пространство.

9.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия для постоянного профессионального развития учительства, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат.

9.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа станет инновационной площадкой под руководством старшего преподавателя кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО Приятевой М.К. по теме: «Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования»

9.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

9.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа станет партнером в реализации проекта «Инклюзивные балы».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Директор школы



И.В.Довгаль